

2015年8月7日

第44回近畿学校図書館研究大会様

# スマホ時代の子どもたちの 現状と対策を考える

NPO法人 奈良地域の学び推進機構  
京都府警ネット安心アドバイザー  
一般社団法人ソーシャルメディア研究会  
石川 千明

**使**つて**る** > 持**つ**て**る**

低学年でLINE **7割**

**「寝た子を起こすな」論**

**寝てる子どもはいいない**

大切なのは「**使い方**」

ほとんどの人は**正しく**

残念ながら**失敗する人も**

# ① SNS トラブル

SNS ソーシャルネットワーキングサービス  
人と人が交流するサービスの総称

# SNSのトラブルは大きく**2種類**

## ① **コミュニケーション**

→言葉、既読スルー

## ② **ネットモラル**

→交通ルールのようなもの

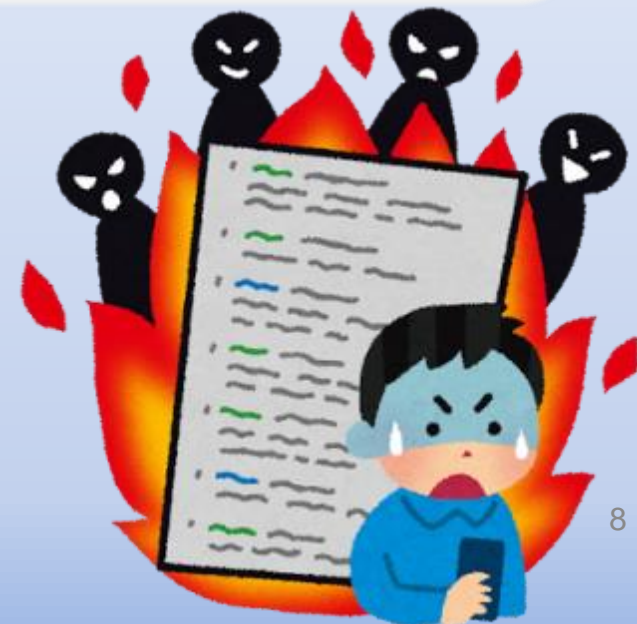
→そもそも反社会的な行為

## 私たち大人ができること

- ① リアルのコミュニケーション力
- ② 実体験に出会う機会
- ③ 子どもとの対話を大事に

# ② ネット炎上

気軽な投稿から炎上





ニュース

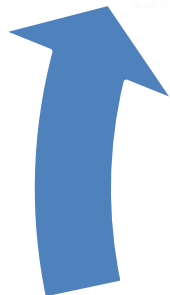


トークアプリ

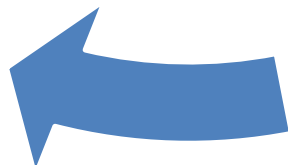


拡散

まとめサイト



SNS



検索するとモザイク無し!

ネットの情報は  
消えない

受験,内定,就職,結婚...  
すべてダメに!

# どうして？

「悪い俺」 カッコイイ自慢

自己顕示欲

承認欲求 自分を認めてほしい

# ③ ネット依存

スマホは飽きる事がない？

大人も子どもも

ヒマさえあれば



# 中高生のネット依存症52万人

治療を受けるのが望まない大人も入れると  
420万人超

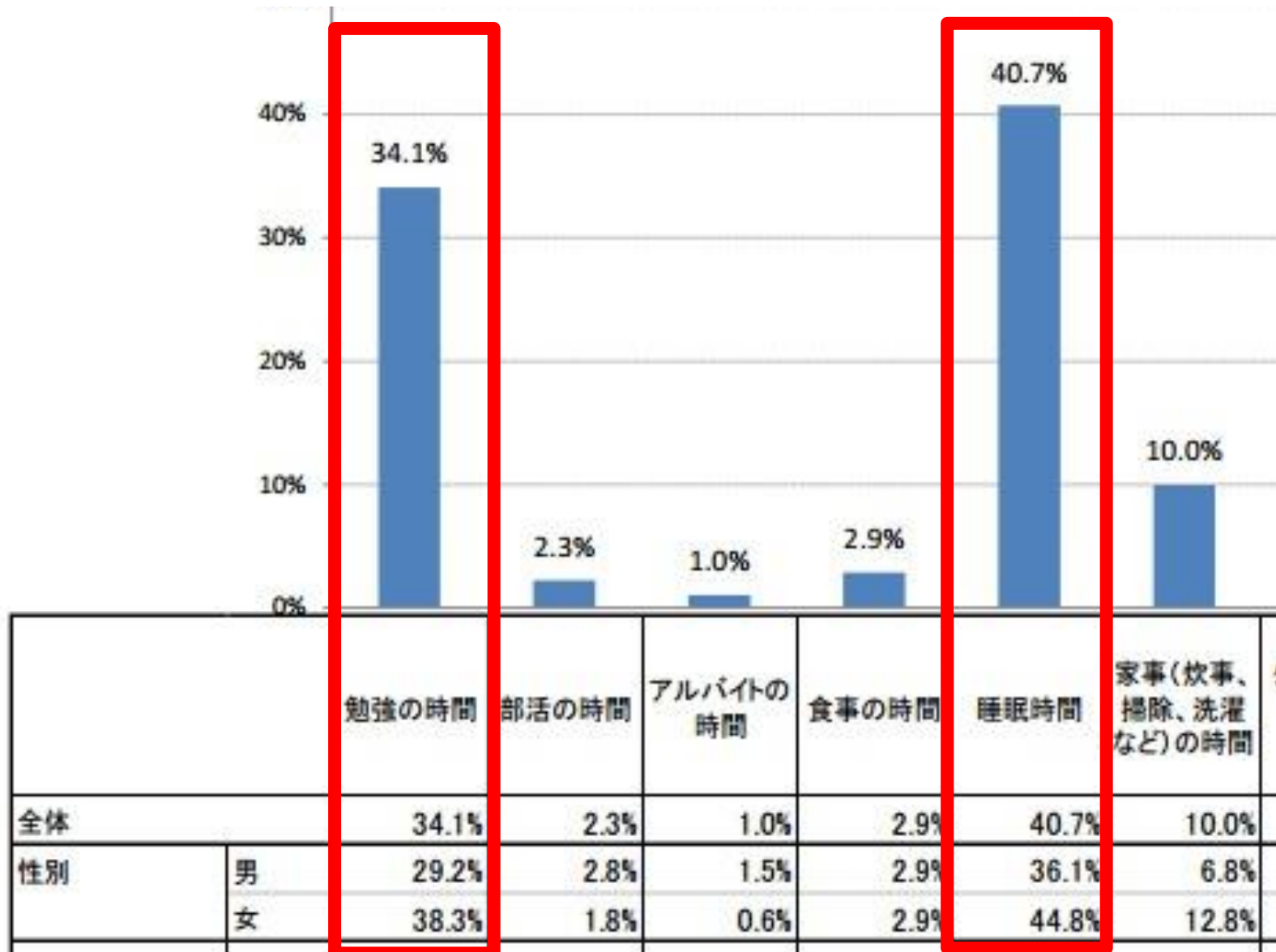
食事・入浴・トイレでもネット

人と一緒の時もネット

仕事・勉強以外で1日3時間以上ネット

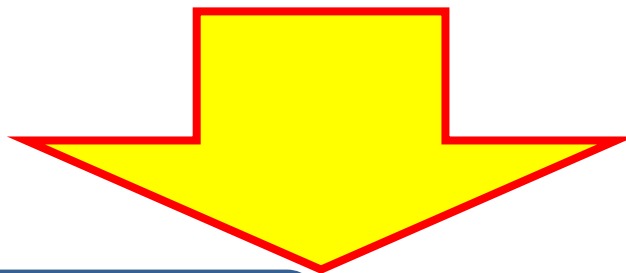
成城墨岡クリニック診断基準

# スマホ利用開始により減った時間



2014年5月 総務省「高校生のスマートフォン・アプリ利用と ネット依存傾向に関する調査」

# 睡眠不足になる



遅刻・午前中眠い

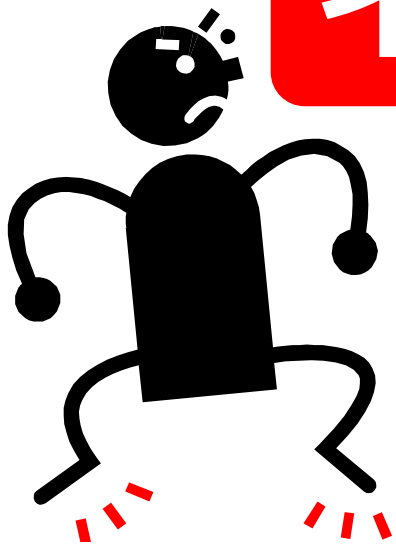
イライラ,キレる



集中できない



成績が下がる



# どうして？

1. リアルがつまらない
2. 現実逃避
3. ひまつぶしから依存へ



# ネット、ゲーム依存の子ども

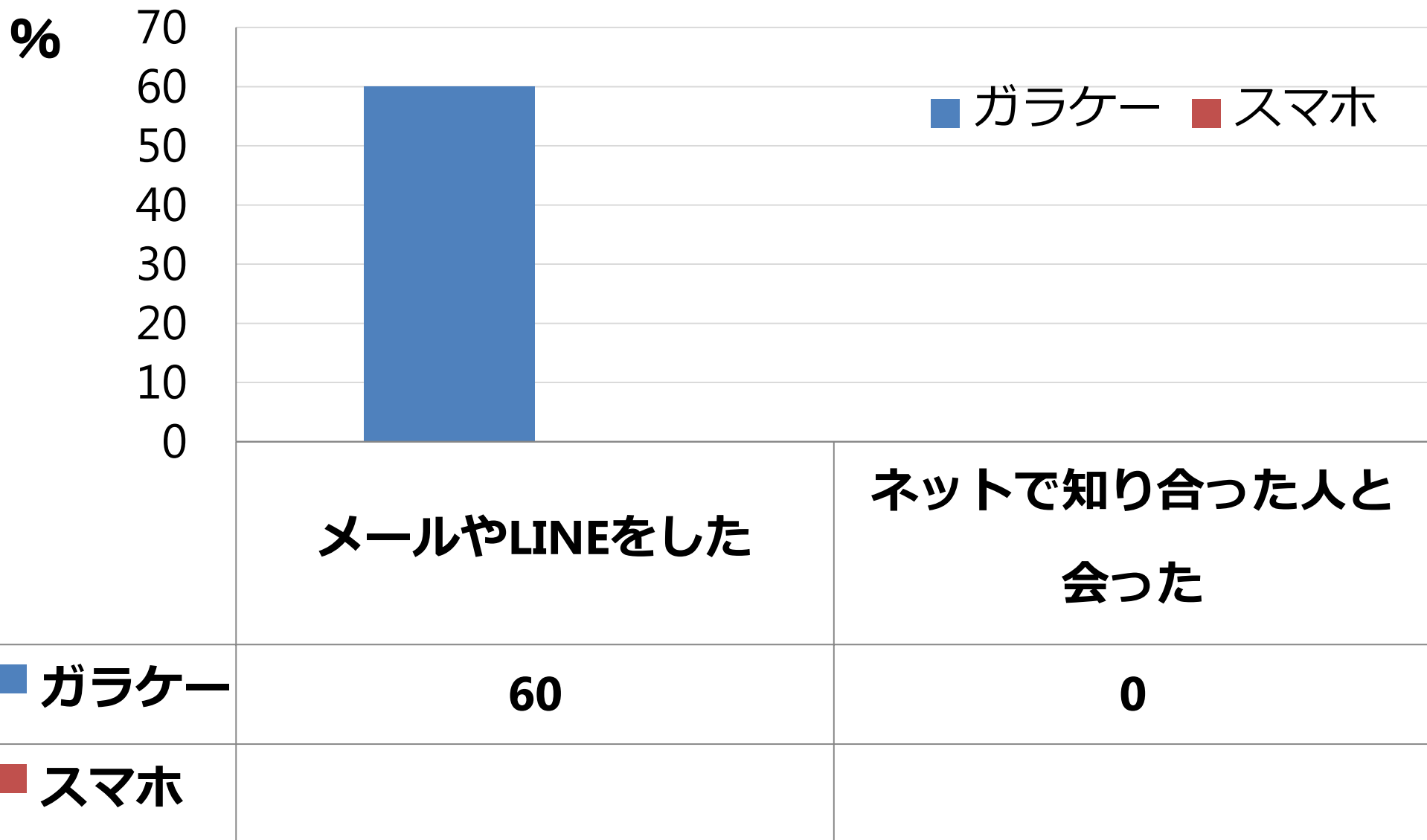
- 発達障害
- 心の病気
- 家庭環境

**時間制限の問題だけではない**

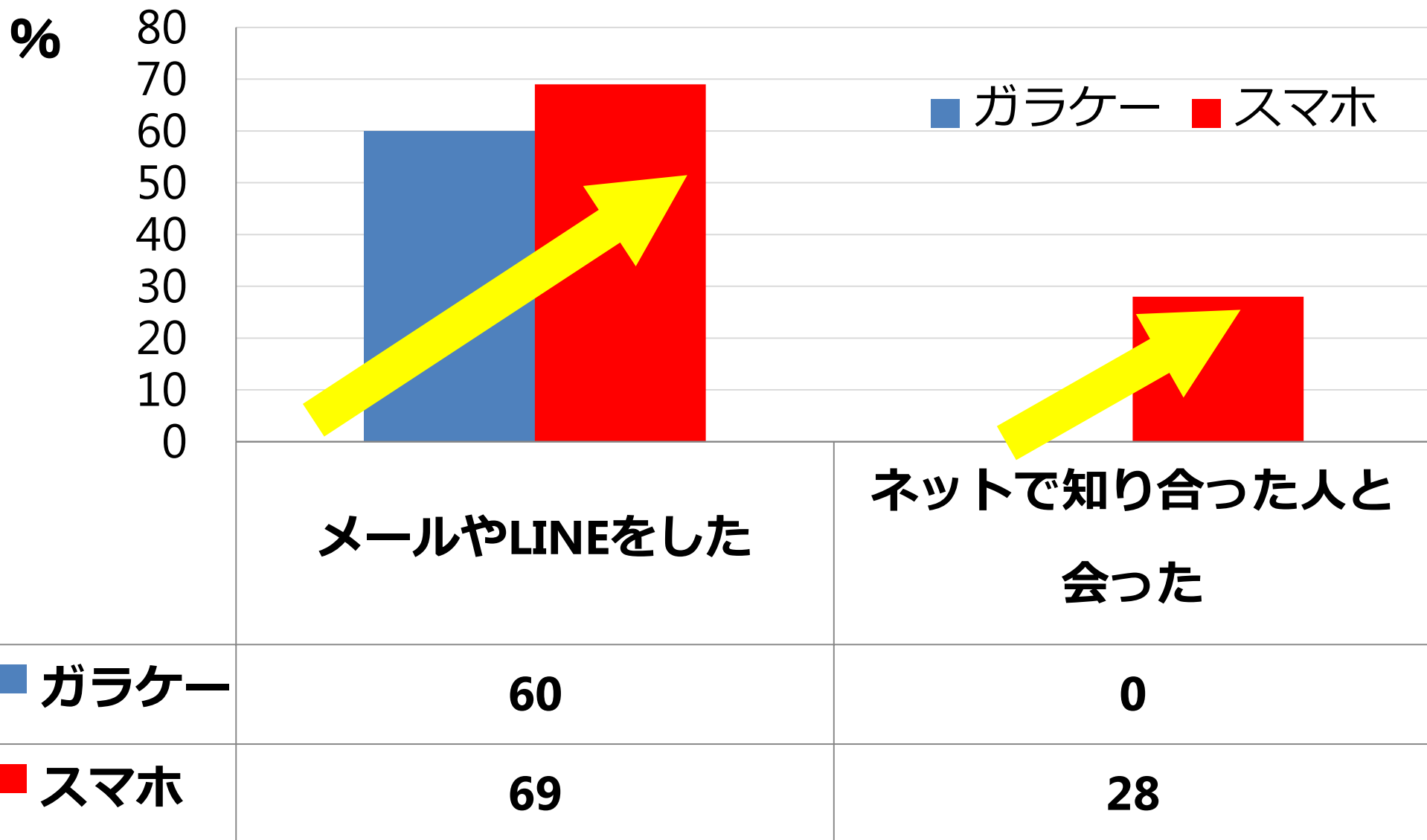
# ④ ネットで出会い

ネットで知り合った人と、  
「会った」女子高生**28%**

# 会ったことが無い人と女子高生の場合



# 会ったことが無い人と女子高生の場合



# コミュニティサイトに起因する 児童被害の事犯に係る調査 (平成26年下半年期)

平成27年4月16日警察庁発表

## 調査より

- **コミュニティサイト**で児童が犯罪被害に遭った検挙件数は**1421人**  
(前年より+128人 +9.9%増加)

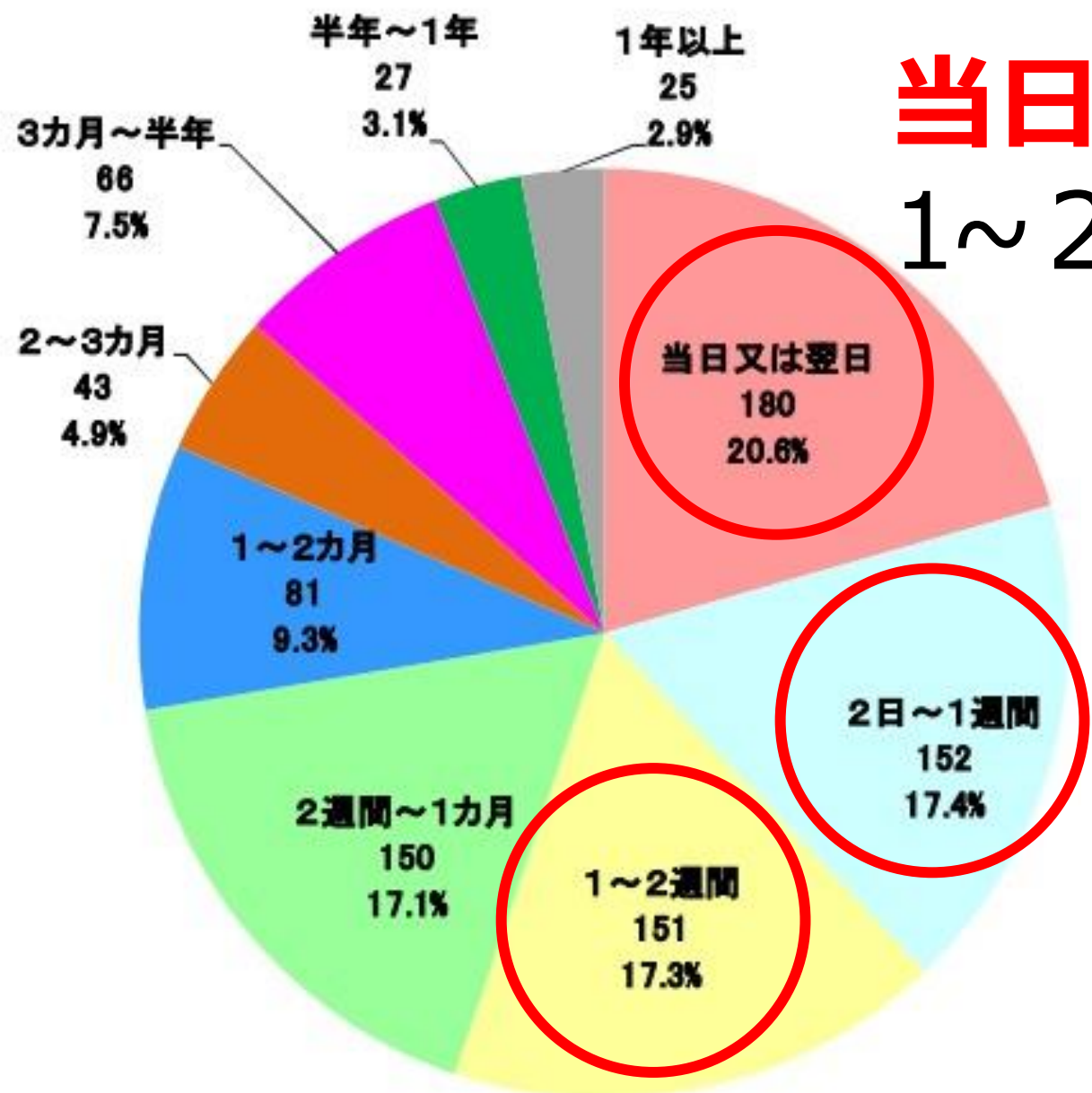
コミュニティサイト = **SNS**

**SNS** = 人が交流するサービス

# 知り合ってから犯行までの日数

④ ネットで出会い

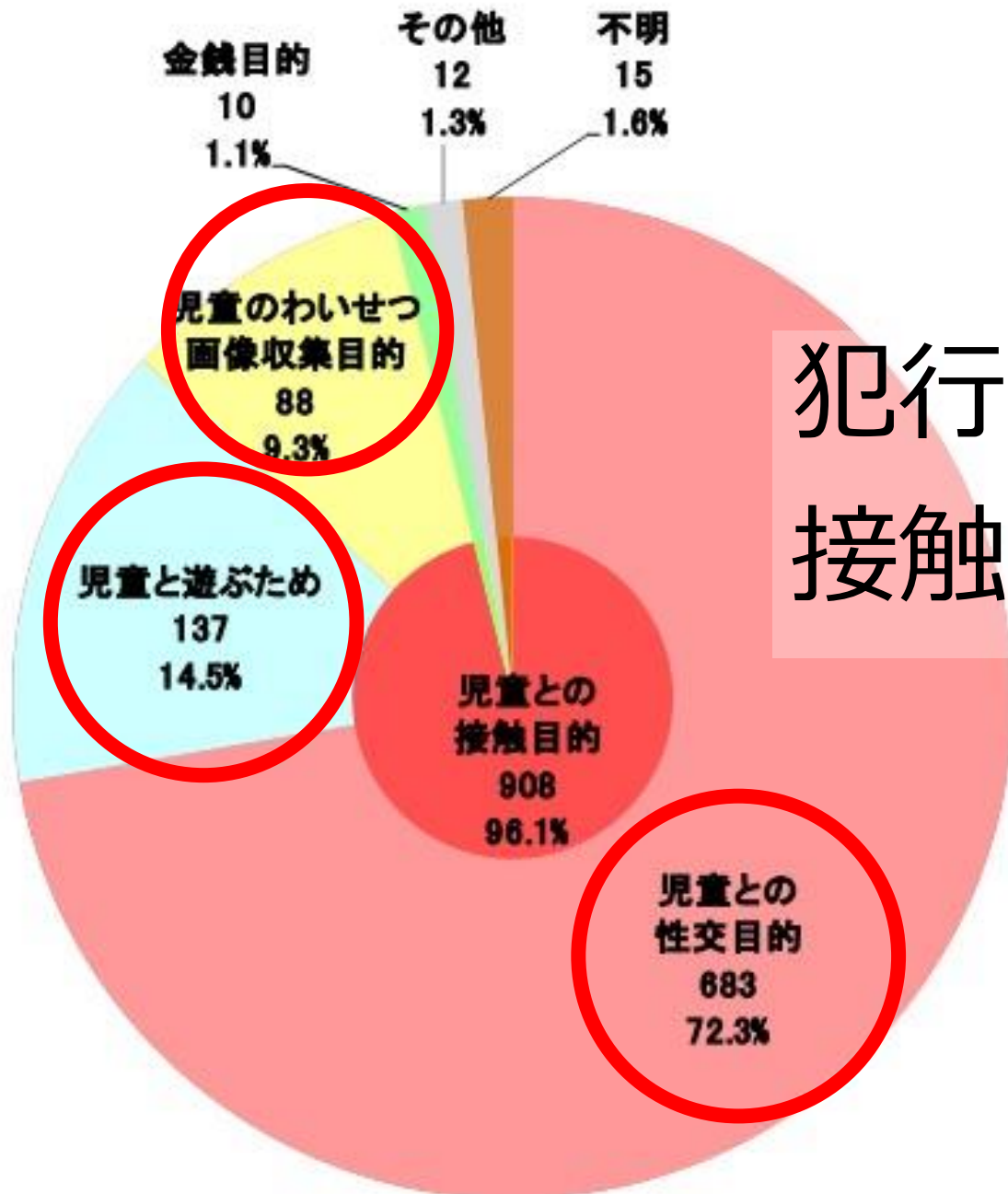
当日又は翌日→2割  
1～2週間以内→6割



コミュニティサイトに起因する児童被害の事犯に係る調査(平成25年下半期)

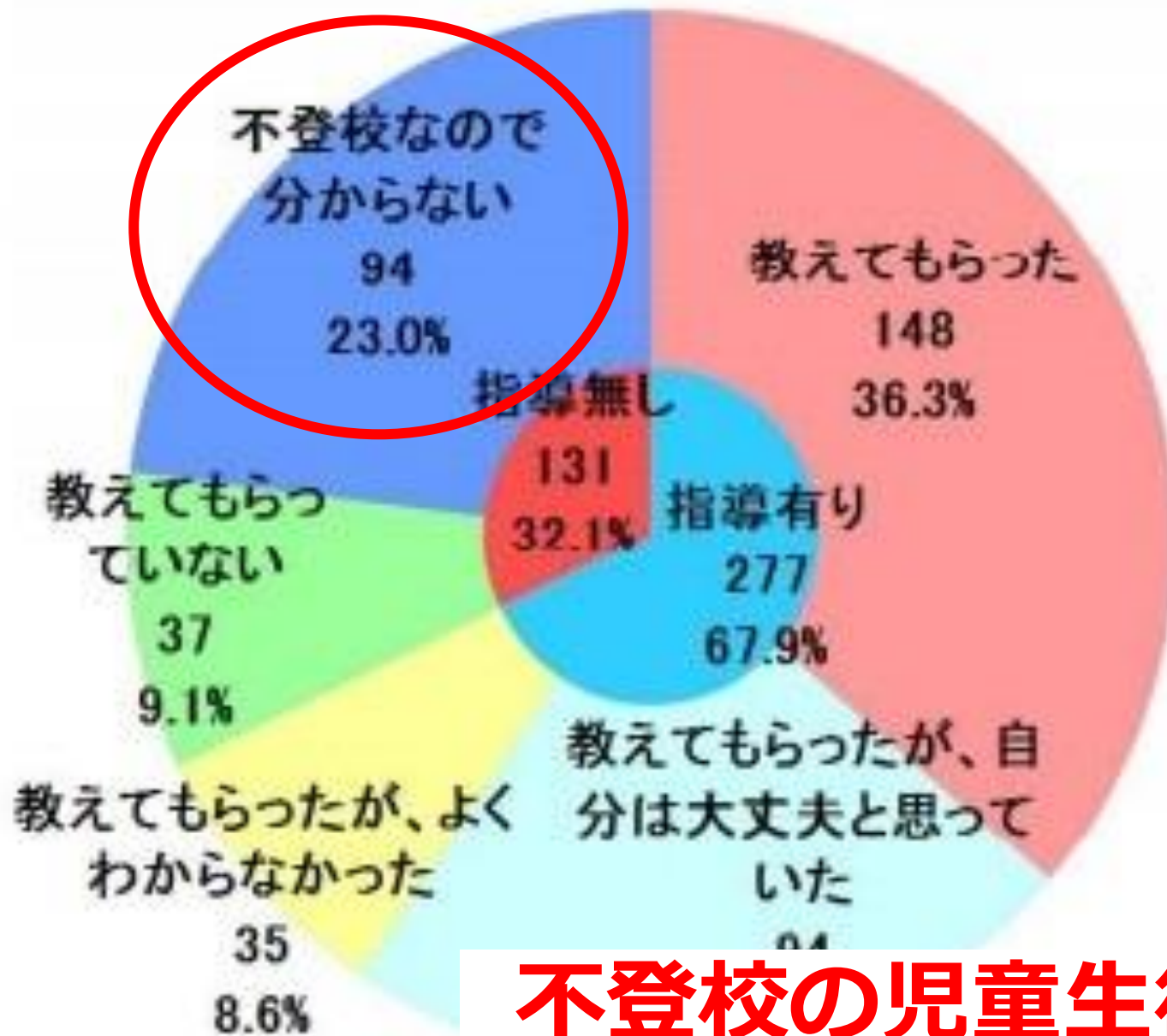
# 犯行動機

犯行動機は児童との  
接触目的が**9割以上**





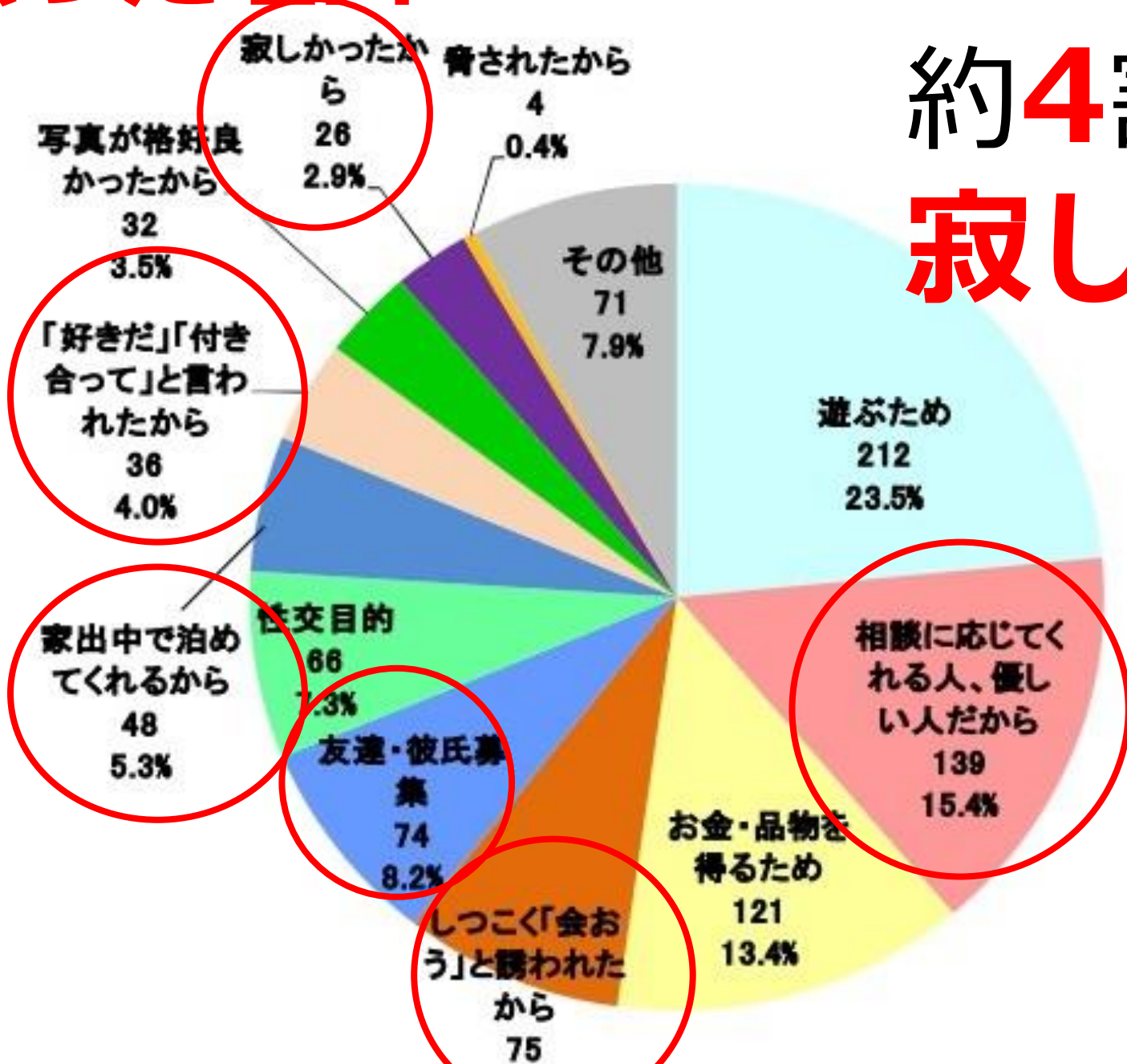
# 学校における指導状況



**不登校の児童生徒 23%**

# 会った理由

約4割が  
寂しいから



## セクストーション

わいせつ画像をネタに**脅迫**する行為

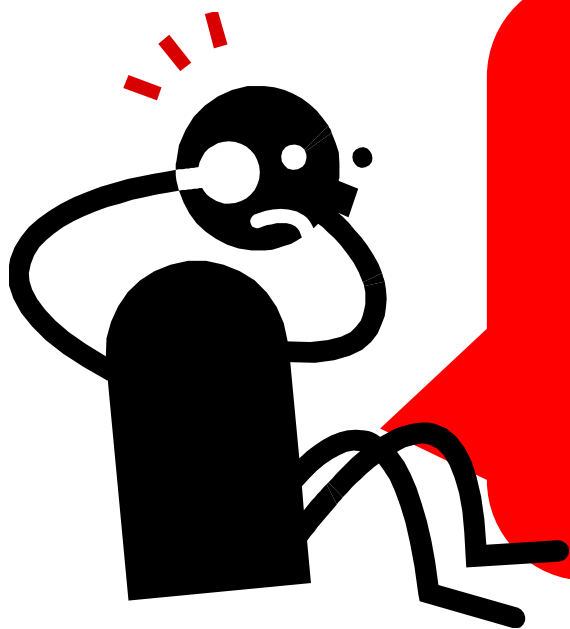


気軽に渡してしまった  
写真で大変なことに！

# リベンジポルノ

④ ネットで出会い

別れた仕返しに元恋人の  
写真や動画を拡散する行為  
三鷹の殺人事件で



**被害相談の9割が  
女子中学生！**

全国webカウンセリング協会調べ

# どうして？

1. 自分の居場所がない
2. 寂しい（共感してほしい）
3. 本当は親に話を聞いてほしい
4. ネットの中の大人は優しい

# 对策

- 1. 啓発講座 すべての世代に**
- 2. フィルタリング**
- 3. 家庭、学校でルール作り**

# 対策①

# 学校での取り組み



# 御校のスマホ所持率は？

小学校での所持率

LINEグループ

# スマホ・音楽プレイヤーの持込み

一切不可？

許可制？

回収？

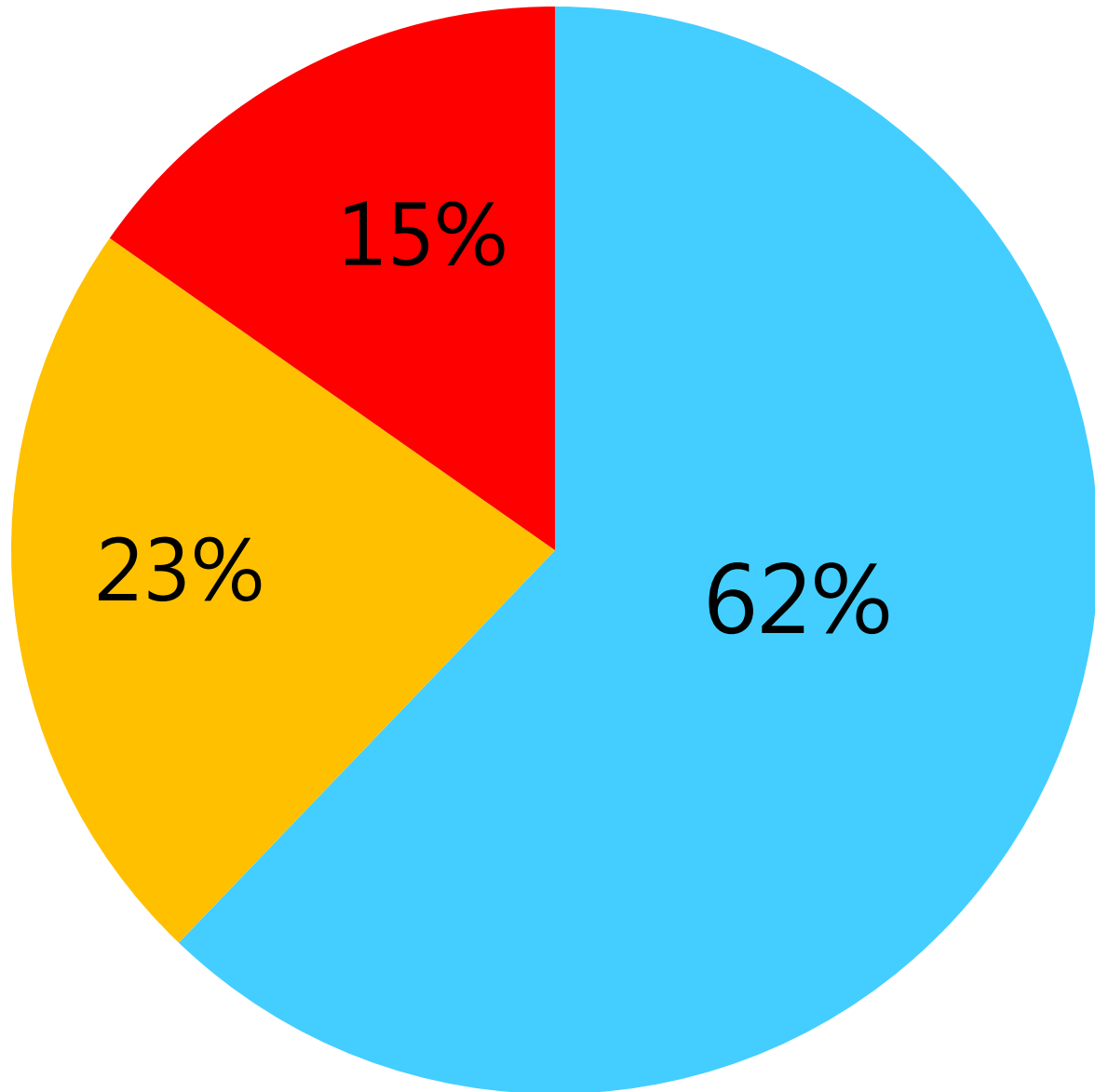
リアルタイムに情報

校内から動画配信

クラブの連絡網は有り？

# スマホ・ネットの危険性

# 親子で話合い



■ ある

■ ない

■ 何と云えばいいかわからない

n = 769

# 学校での取り組み

- ① 保護者と児童で
- ② 児童のみ振り返り
- ③ 保護者向け講座

# 保護者と子どもが一緒に啓発授業



一緒に講座を受けると、  
家での話し合いがしやすい

# 教室で担任の先生を中心にワーク



# 中学校、高校での取り組み

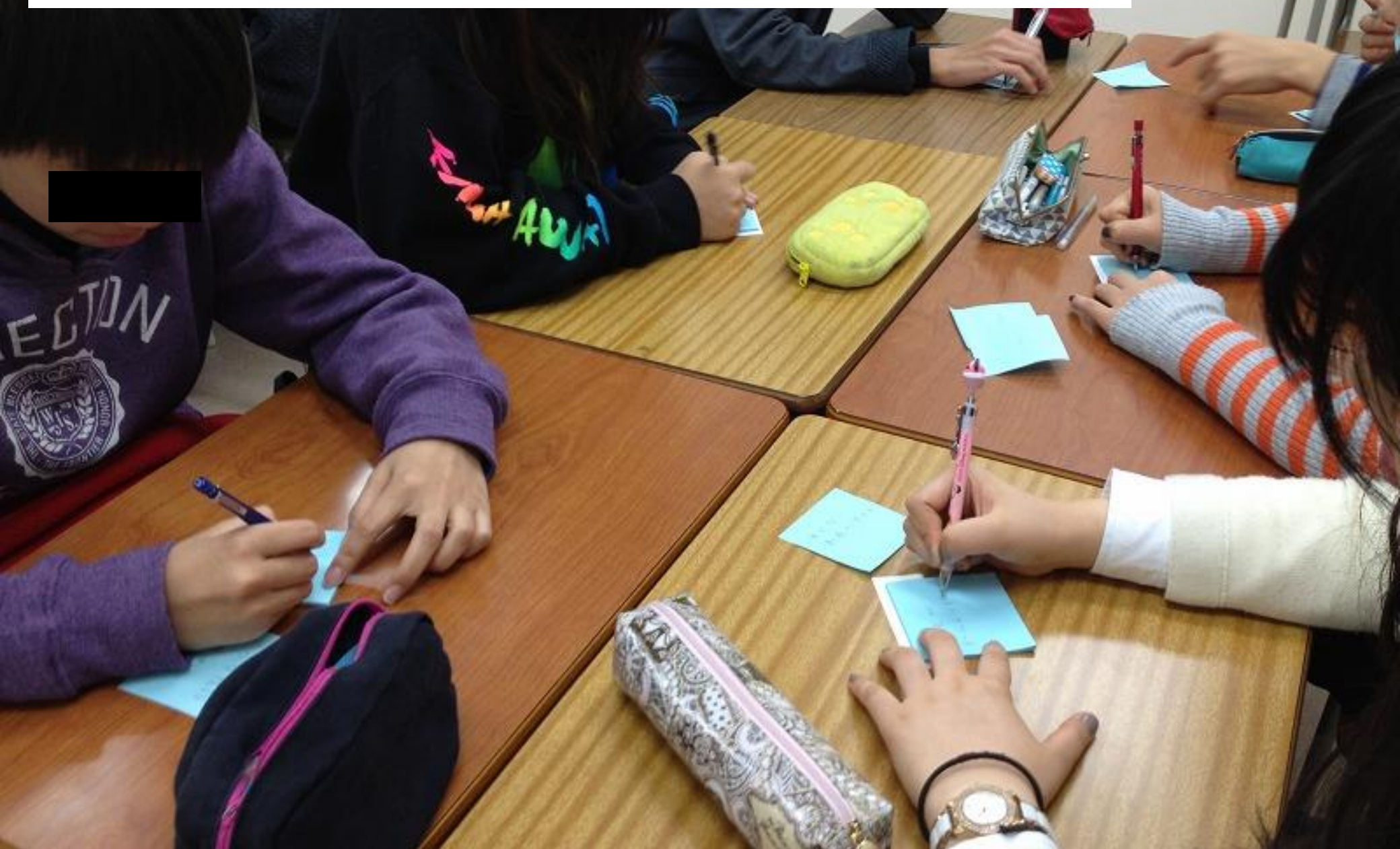
①情報モラル講座

②ワークショップ

③発表、共有で気づき



# 教室でのワークショップ



# 友達の話を聞いて気持ちを知る

健康面

escape of reality

① 現実と目を  
向けなくなる

みんなて話し合ってまとめる

依存

スマホとガラケーの違い



スマホとガラケーの違い

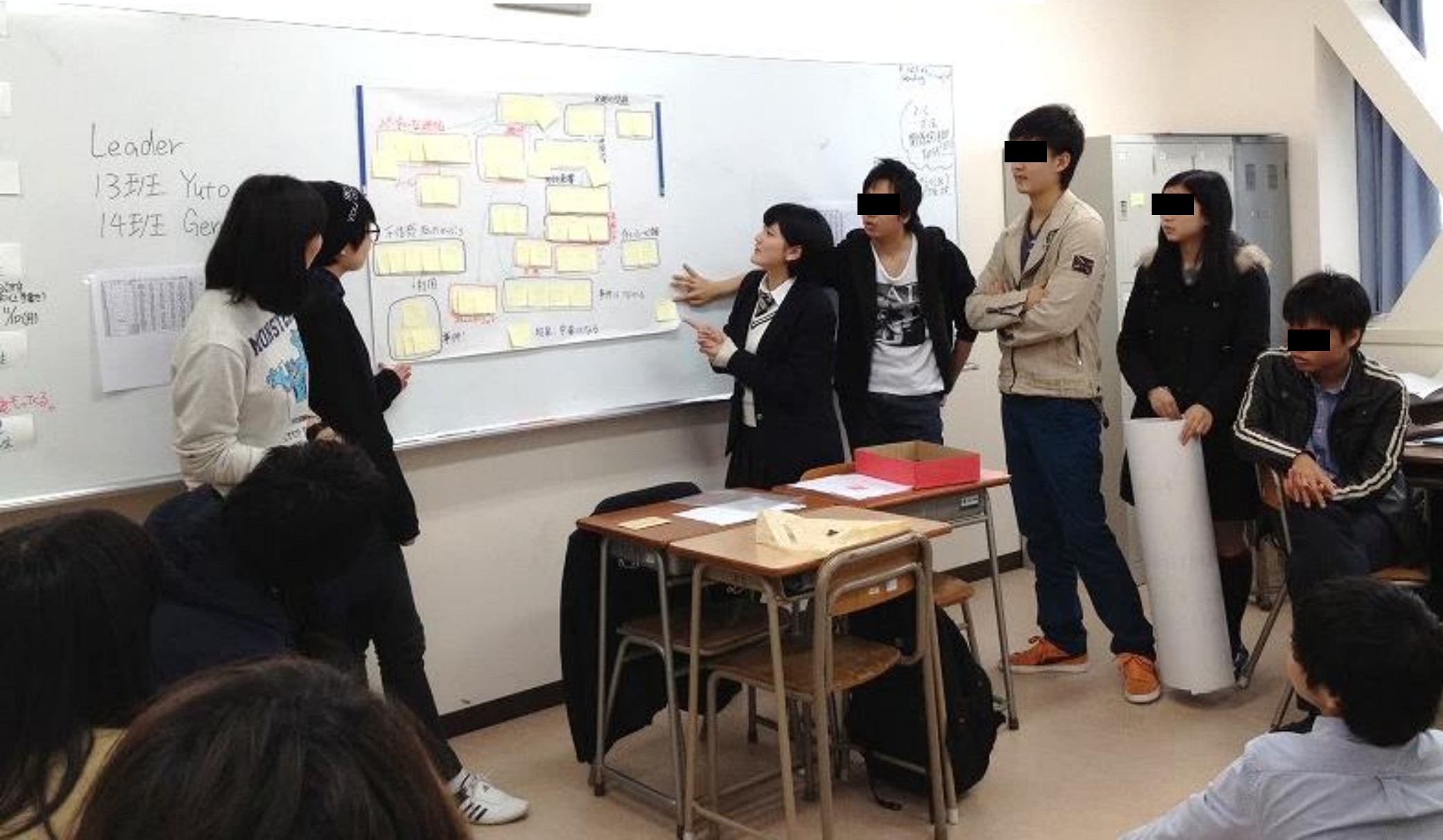


音の伝わり  
画面  
依存

# どうすれば上手に使えるか対策を考える



# グループ単位での発表



# 学校やクラスで目標を決める



取りあげることより、  
どうしたら上手に付き合えるか  
**子どもたち自身が考え、**  
**気づきを与える取り組み**

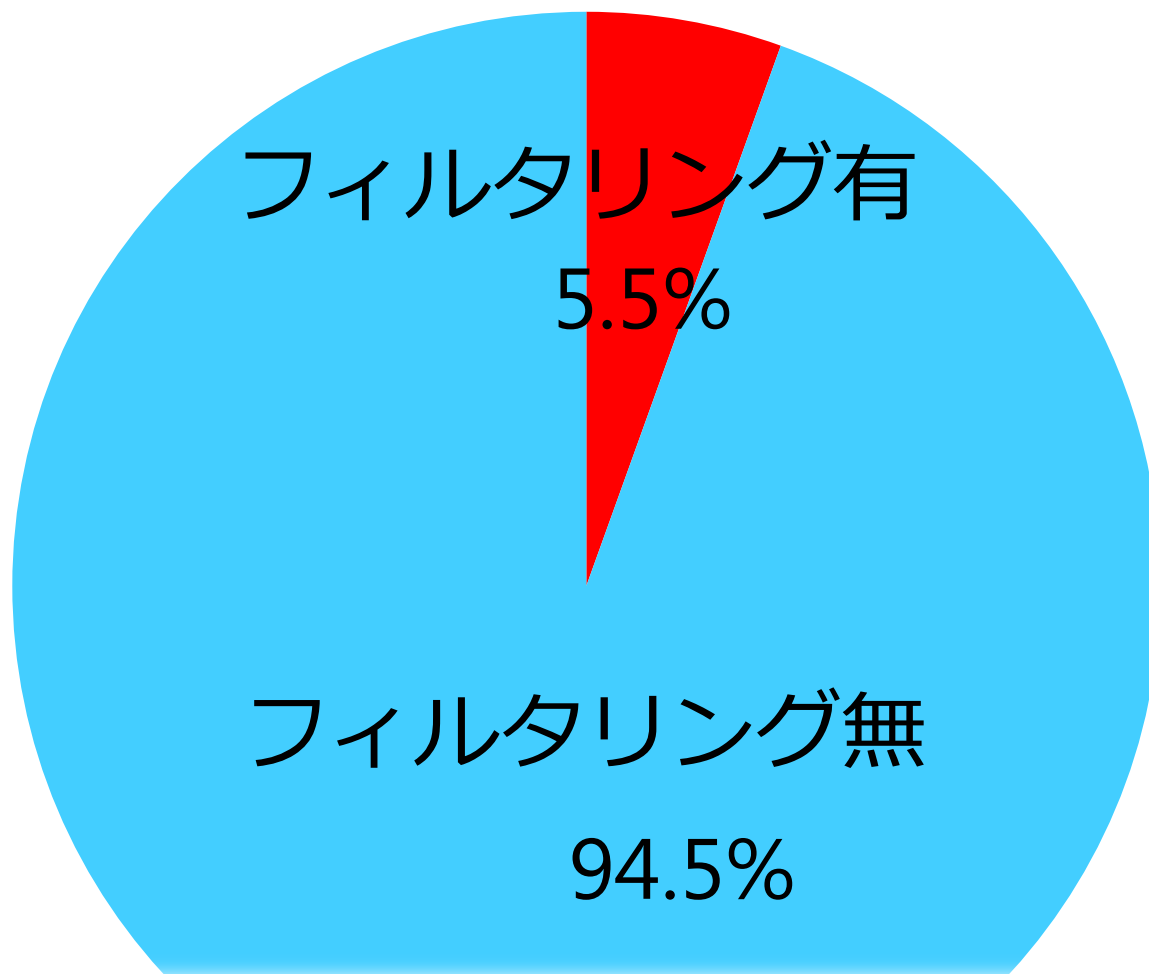
## 対策②

# フィルタリング

有害サイトから子どもを守り

ネットリテラシーを育てる

# フィルタリングの状況



**フィルタリング未加入94.5%**



# フィルタリングで子どもを守る

## 有害情報をカット！



## LINEも使える！



※2015年3月EMA認定取得

## 設定でSNSもゲームも可能に！



## 危険な人と出会わないように守ってくれる！

資料提供：デジタルアーツ

対策③

# ルール作り

家庭、学校、地域で

# 子どもがルールを守らない問題

子どもにルールを作らせる

勝ち取ったルールは守る

ペナルティも子どもに

# 学校での話し合いのポイント

②ルール作り

- ① SNS、人間関係
- ② 個人情報、人権
- ③ ネットでの出会い
- ④ 時間、場所
- ⑤ マナー
- ⑥ お金、課金
- ⑦ 法律、社会の決まり

## 対策④

# 困ったら相談

子どもが相談できる場所に

# ネットで困ったら相談したい人は？

	スマホ	ガラケー
第1位	友だち	親
第2位	親	友だち
第3位	警察	警察
第4位	先生	先生

## 子どもへの声かけ

- ①困ったら相談してほしい
- ②知ってる人、知ってるから
- ③暴走しないよ

# スマホに逃げ込む子ども

「寂しい」

「居場所がない」

「リアルがつまらない」と感じている

必要なのは、  
子どもの心をつかまえ、寄り添うこと。  
そして**親と子の関わり**。



ご清聴ありがとうございました

