

六甲学院学習センター

Since2012

キミたちの好奇心をくすぐりたい！

第44回近畿学校図書館研究大会 2015/08/07



図書館運営とは

【学校図書館担当職員の職務（イメージ図）】



教育

運営・管理

協力(相互貸借ほか)
広報・渉外(広報誌、webサイト)
運営(計画)
予算
統計調査

『これからの学校図書館担当職員に求められる役割・職務及びその資質能力の向上方策について(報告)』平成26年3月(学校図書館担当職員の役割及びその資質向上に関する調査研究協力者会議 文科省HPより)

学校データ

- 6年一貫中高男子校(イエズス会)
- 1学年4クラス184人、全校生徒約1000人
- それなりの進学校
- 独特の伝統ある校風・・・説明はむずかしいです
上半身裸で行進しているとか、便所掃除しているとか・・・TVでも放映されましたが・・・
(教員のうちかなりの数が卒業生)



学習センター沿革

- 2010/04 : 司書スタッフ4人(平日3、土曜2)となる
- 2010/12 : 生徒用PC(インターネット検索可)2台導入
- 2011/04 : 中学1年生に図書総合授業(週1)導入
先生と司書とで手探りの授業を開始
- 2012/11 : **新校舎5階に移転**
名称が「学習センター」になる
生徒たちが自主的に調べ学ぶための場をめざす
多目的室(プロジェクター対応の教室)2
グループ学習室(8人用)2

設備：アプローチ 掲示板 ロッカー

利用者用ロッカー
カバンはこの中に入れて入館します

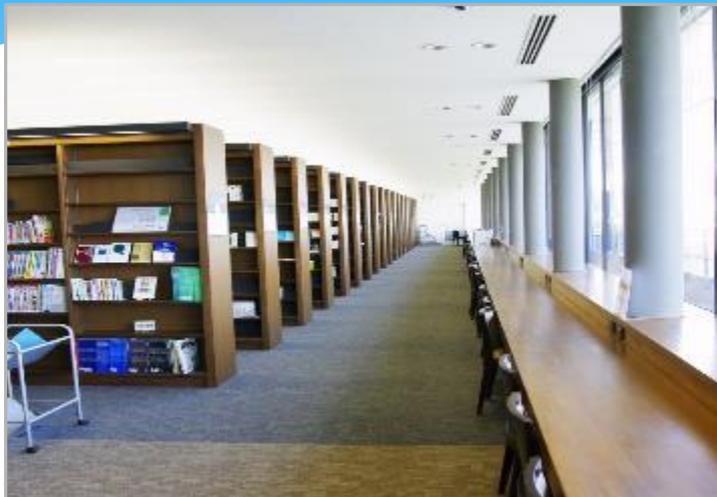


ロッカーへのいたずらが問題に！！
公共の場でのお行儀を教える必要あり



設備：閲覧室

書架と閲覧席



PC(インターネット接続)



放課後の館内



面積 :784㎡(多目的室を含む)
蔵書数 :61,000冊(書庫を含む)
雑誌 :32誌
PC :10台
CD :111枚
DVD :241枚
座席数 :94席

設備：コーナー、教室

けっこう・・・贅沢です

DVD視聴コーナー
(8ブース 16席)



グループ学習室 (2室)



グループで
企画や討議
ができる

レファレンスコーナー



多目的室 (2室)

プロジェクターがあ
る教室でPCやDVD、
書画カメラを使う先
生には人気

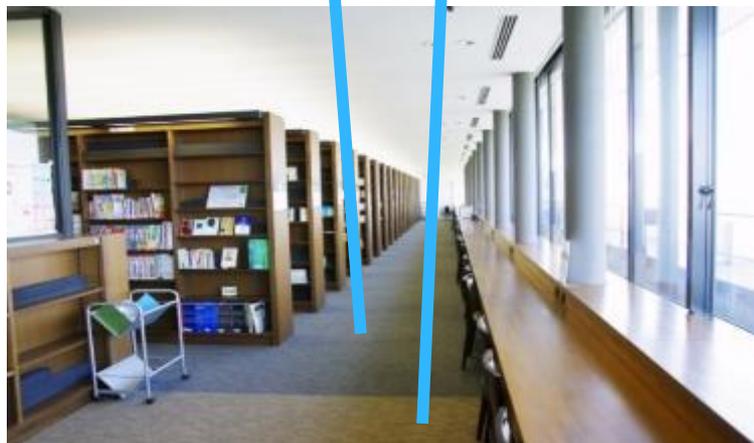
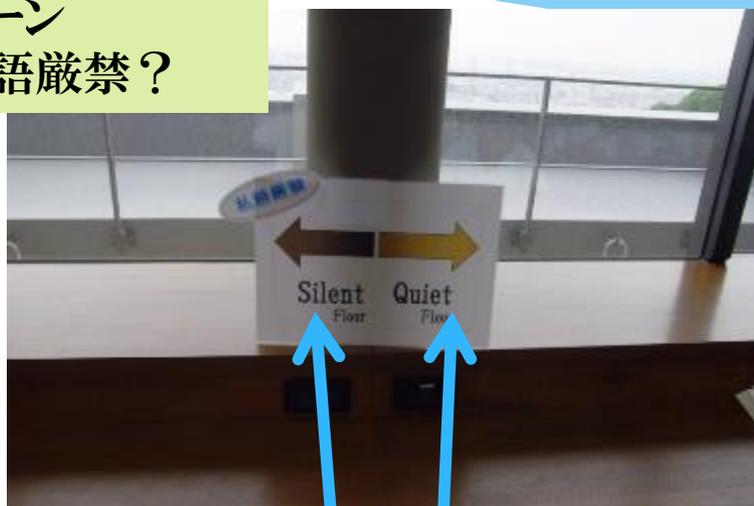


設備：特色あるところ

テーマや叢書のコーナーが多い

カーペットの
色で区分け

Silentは沈黙
ゾーン
私語厳禁？



岩波jr新書

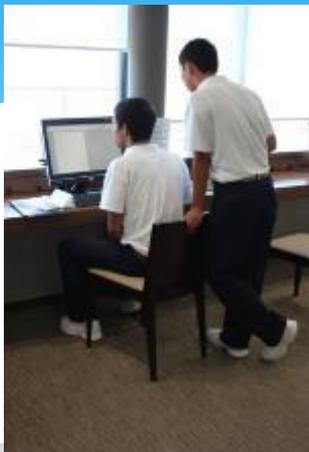
ブルーボックス



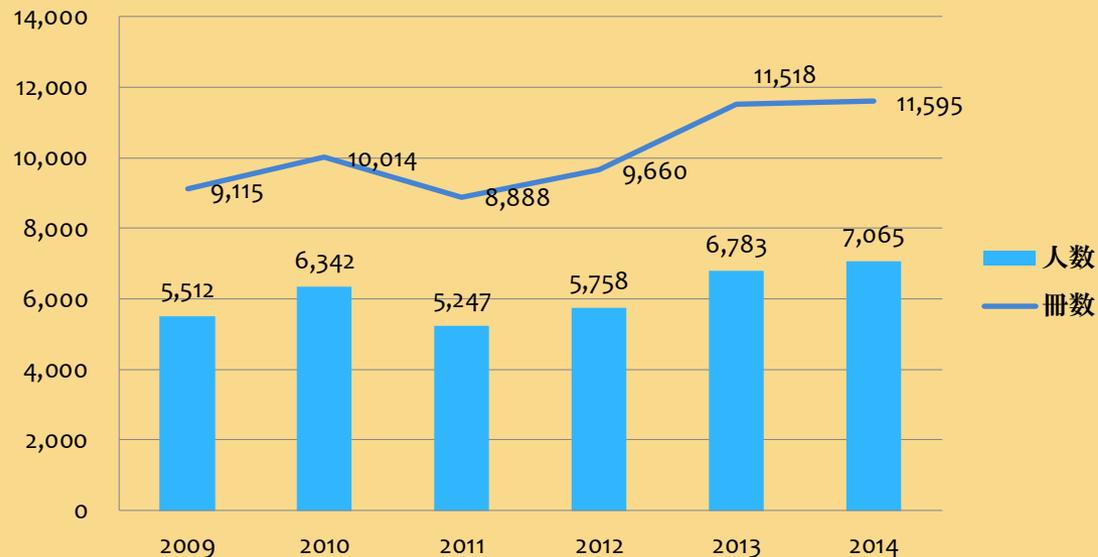
インド・沖縄コーナー



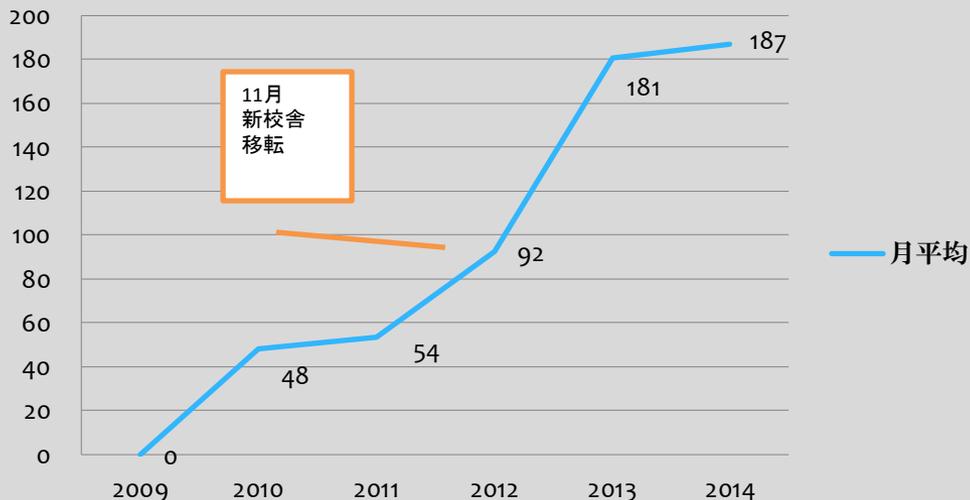
統計ほか



貸出人数・冊数



PC利用人数



Webサイト、ブログなど



ガイダンスほか

中1図書総合授業(2014):司書が教えた部分



- 図書館オリエンテーション
- 各種貸出、利用について
- 貸出以外の利用について
- 本の検索と棚の配列について
- N.D.Cの概要と背ラベルの関係
- ビブリオバトルとは
- ビブリオバトルをしよう
- インタビューのマナー
- 参考図書
- 参考図書実習
- 参考図書実習
- レポートを書くときに
- ネットで情報収集
- 蔵書検索 上級編
- インターネットや携帯を使う時に
- 図書館史

現状は・・・

とても恵まれた環境・設備

本を手にとらせるにはどうしたらいい？

生徒が集まってくる

本の無断持ち出し、大声、飲食、いたずら、PCで掲示板に書き込む etc・・・対応は？

大声で喋ってばかり？

生徒たちは、沈黙か騒ぐかしかできない、「小声」は無理 (by先生)

本当に持ち込み自習するだけの場所？

図書館は自習室
(by先生)



もっと好奇心、もっとお行儀よく



本や雑誌を読む、
映画を見る
楽しみ

公共の場でも
恥ずかしくない
ふるまい

自分で調べる、
新しいことを知る
驚き

これらのことを経験してほしい、
身に着けてほしいが...

そのためには、
どう運営していけばいい？



カウンター



入口をはいるとすぐカウンター
ここで生徒の顔を見て、「おはよう」
や「こんにちは」と声をかけるように
しています



映画やTVの原作本を展示
ここは人気があります



「君たちを見ているよ」
という意志表示と、
興味を惹く工夫

ブラウジングコーナー …マンガ(と古いラノベ)



「まんがで読破シリーズ」

ブラウジングコーナー

漫画・雑誌・新聞を配架

昼休みはいつも満員

実は、一番静かだったりする

(ものすごい集中力…)



マンガでもいいから名作に触れて、できれば原作までたどり着いてね…
という作戦です

ディスプレイ



掲示板の記事
に関連する本、
先生の推薦本
などなど、
生徒が必ず通
るこの場所に並
べまくる！



新聞や時事ネタ等
とにかく好奇心を刺
激したい

ここにもディスプレイ



長い廊下に面したガラス窓



ビブリオバトルは中1、図書総合授業
の中で行います
紹介された本はよく借りられる！

人の話は聞いてみると
意外に面白いと感じてほしい

企画掲示



どんなテーマにしたら立ち止まってくれるかなあ・・・悩みます



奉仕活動先について



何事にも好奇心や疑問をもってほしい

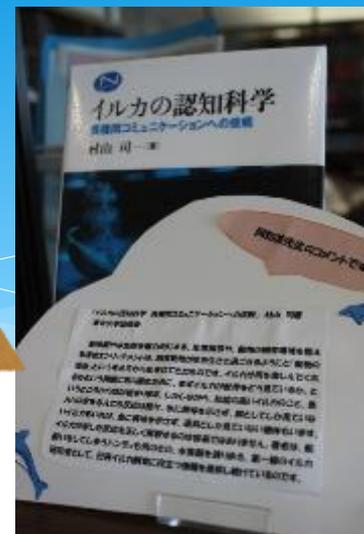
月替わりの模造紙掲示
掲示板で紹介した本は、館内に展示

スタッフによる読書案内

新刊棚 POPで紹介!!



先生による本の紹介も随時→



毎週、新聞や雑誌の記事を利用して様々な分野からも読書案内を作成

しつこいようですが、好奇心や疑問をもつてほしい・・・



図書委員の推薦本1

図書委員、もっと自信を持って！



生徒が推薦する本は、**図書委員自身が思っているよりもずっとよく借りられる**

図書委員の推薦本2

図書委員(+教員+司書)
2015夏休みのオススメ本です



長期休み前には図書委員全員
に推薦本の紹介をしてもらいます

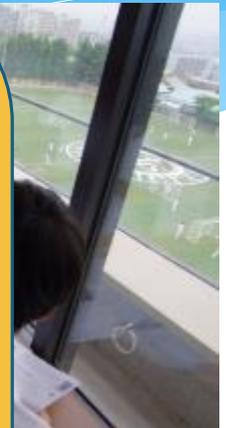
図書委員、自主的に
活動しよう！

図書委員の活動

現在33名

毎週1回昼休みに会議

クラス配布用広報誌作成(毎月)



図書委員たち
学校のなかではあまり目立たない？生徒が多い
司書に言われることをやっている
文化祭の古本市がいちばんのイベント



新刊案内を綺

カウンター



小さなことでも“達成感”を持てるといい
他校との交流で広く世間を見てほしい



お行儀1



・・・張り紙が増えてしまいました
(もちろん口頭で注意もします)

ここは大騒ぎする場所ではありません
お母さんが本を片付けてくれるリビングでもありません



お行儀2

試験期間は、グループ席をやめて、
自習モードの机配列に変更

後ろの机は先生や司書の監督席です



図書委員、先生、事務職
・・・様々な協力や連携が
不可欠



将来リーダーを目指
す・・・というふるまい
ができていますか？

さらにこれから・・・

生徒との関係

- 図書委員の自主的な活動を促す(自信をもたせたい)
- 図書総合授業＝“センターを使う時間”で場に慣れてもらう
- 上手にセンターを利用する**高校生**を増やす

先生との関係

- センターの活動や利用の様子をもっと知ってもらう(広報、人間関係)
- 授業に参加できるチャンスを逃さない
- 情報をこちらからもらいにいく

お行儀

- ルールを明確にする(生徒の社会常識はアテにしない)

ありがとうございました

