

情報交換の手段としての高図研SNS（仮称）の紹介と運用例

大阪府高等学校図書館研究会
情報システム委員会SNS担当
大谷高等学校 司書教諭 樋田道男

1 システム構成

ダッシュボード・・・・・・・・メンバー個々のページ

コンテンツ：1) 活動レポート、2) レビュー、3) フォーラム 4) 共有データ

2 各コンテンツ

1) 活動レポート

日々の図書館活動についての記事。

共有データに保存している写真や書類の挿入やリンクを活用できます。

2) レビュー

図書の紹介に特化したコンテンツ。

活動レポートと同様に写真や外部リンクを利用しておすすめ作品の情報交換をすることができます。

3) フォーラム

テーマや地区ごとに情報交換・意見交換を行う場。

図書館運営や活動についての議論や意見交換をすることができます。

地区単位での遠隔会議などに活用できます。

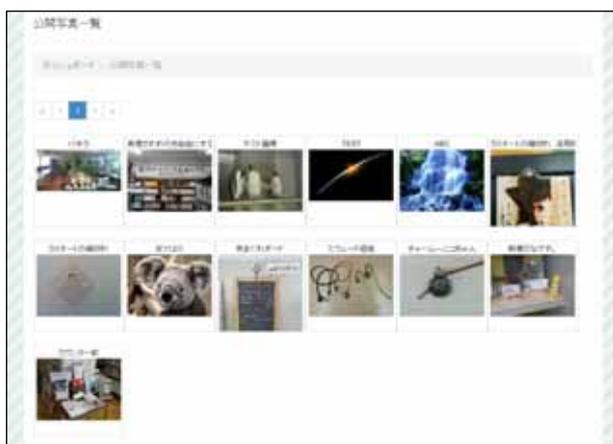
4) 共有データ

i) 会員・・・・・・・・メンバーが一覧で確認できます。



各メンバーが公開している写真や書類
へアクセスできます。

ii) 写真・・・公開されている写真を一覧形式で確認できます。



写真をクリックするとアップされたメンバーとタイトルと併せ拡大表示されます。

iii) 書類・・・公開されている文書データを一覧形式で確認できます。

図書館ニュースレター第44号	application/pdf	2014.05.14	じょぼらず/図書館ニュースレター	ダウンロード
図書館ニュースレター第45号	application/pdf	2014.07.26	じょぼらず/図書館ニュースレター	ダウンロード
夏休み特別図出し2014	application/pdf	2014.07.26	じょぼらず/特別図出し	ダウンロード
Manual	application/pdf	2014.07.26	備/6(本分館)	ダウンロード
夏休み特別図出し2014	application/word	2014.07.26	じょぼらず/特別図出し	ダウンロード
2014年1学期	application/pdf	2014.08.04	じょぼらず/算出ワークショップ	ダウンロード
第1回	application/word	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(結果)	ダウンロード
第2回	application/word	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(結果)	ダウンロード
第3回	application/word	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(結果)	ダウンロード
第4回	application/word	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(結果)	ダウンロード
第1回	application/word	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(作品)	ダウンロード
第2回	application/pdf	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(作品)	ダウンロード
第3回	application/pdf	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(作品)	ダウンロード
第4回	application/pdf	2014.08.04	じょぼらず/ハルカチデザインコンテスト(作品)	ダウンロード
絵本図鑑	video/mpeg	2014.08.25	じょぼらず/図書館	ダウンロード

左から、ファイル名、ファイル属性 公開日 メンバー名/タイトル「ダウンロード」各書類は「ダウンロード」をクリックすることで手元に保存し、確認することができます。

写真と書類はメンバー一覧の各メンバーの「写真」と「書類」アイコンから確認することもできます。

写真と書類のデータは「活動レポート」や「フォーラム」などで挿入表示やリンクで表示することができます。

3 活用例

3-1-1 活動レポート上で その1



残った目録カードを使ったしおりづくりについてメンバーからの意見が集まり、関連情報も得られます。

3-1-2 活動レポート上で その2



日頃の活動内容や本の紹介などを画像やリンクを使って入力していただく事ができます。

更にコメントを投稿することで関連内容について意見交換・情報交換することができます。

3-1-3 活動レポート上で その3

文書記事でオリエンテーションをはじめ、各種のイベントについて紹介いただくことで参加者間の情報共有をすることができます。

3-1-4 活動レポート上で その4

初めて図書館業務に携わる方から質問記事を書いていただくことで参加メンバーからコメントを募ることもできます。

(フォーラム機能を使うことで特定のテーマについて意見交換もできます。)

3-2 レビュー上で本の紹介



気になる本やおすすめの本を出版社等のリンクを張って紹介することができます。書名や著者名を列記してリストとして紹介することもできます。

「活動レポート」と同様にコメントを投稿することでメンバー間で関連図書について紹介し合うこともできます。

まとまったリストはお知らせ記事としてトップ記事に紹介することもできます。

更に、テーマ毎のリストが出来上がれば、SNS上だけでなくホームページ上に おすすめ図書リストとして紹介することも可能です。

3-3 フォーラムの活用例



フォーラムは、テーマ毎にやり取りができる会議室です。プロフィールで設定しているグループを対象に情報交換ができるものです。

テーマの例)

蔵書管理Q&A、図書館業務入門、カウンターの寺子屋、教科連携、地区会議 等

4 ライブラリーカフェについて

大阪府高等学校図書館研究会（府高図研）司書部第4地区を中心としたの実験的 SNS 2012（平成24）年度、地区の活動でインターネットを使った情報交換の場について提言。

以前から模索していた課題で、インターネット上の無料公開のサイトを使い運用を開始。

利用提供サイト：「PEOPLE（ピープル）」 <http://sns.prtls.jp/>

アドレス: <http://sns.prtls.jp/oph-librarian-area4/login.html>

試験的に管理者になり、地区の仲間に招待のメールを送り、参加希望者を募り、許可されたメンバーのみの参加で、一部を除き外部へは非公開の SNS。

外部に公開しているのは日記の部分で、参加メンバーの日頃の活動や情報を直接見ることが可能。

機能・・・

i) 日記



メンバー各自の活動や問い合わせなどを日記としてかきとめて公表することができます。

メンバーは日記に対してのコメントを書き込むこともできます。

ii) データのアップロード



図書館だよりや展示風景などの画像などをデータとして格納し、メンバー同士で自由に閲覧やダウンロードが可能。

iii) レビュー



おすすめの本や気になる本を紹介することができます。

Amazon と連携しているので、画像情報や簡単な書誌情報をアマゾンで確認できます。

紹介文などを添えて登録することで、閲覧者のコメントを掲載することができます。

自館だけの情報に限らず他校で人気のある本や、メンバーからのお薦め本などを自分のページで作成し管

理し、公開でき、選書やお薦め本の紹介などに活用されています。

iv) アルバム



紹介文などを添えて登録し、閲覧者のコメントを掲載することができます。

※問い合わせ参加希望の方は大谷高校 樋田 (といだ) os-lib@osk-ohitani.ed.jp まで。