

## 【小学校部会】

大阪府 提案「もっと広がれ絵本のひろば～絵本のひろばを楽しもう～」

提案	東大阪市立長瀬東小学校	藤井祥生先生
	東大阪市立大蓮小学校	石井良恵先生
司会	東大阪市立縄手北小学校	木田洋子先生
記録	東大阪市立縄手南小学校	稲月佑紀先生

<石井先生の取り組み>

### ○休み時間に図書室開放を実施

- ・本の廃棄、委員会活動から始め
- ・香芝市へ行き、香芝えほんの会いちごの宮田和子さんとの出会い

### ○「絵本のひろば」とは

- ・絵本あれこれ研究家 加藤啓子さんが始められた、読み聞かせとは異なった活動
- ・面展台上に展示することでワクワク感  
200冊 表紙 普段目にできないような本も  
表紙を見て読んでみたいと思える本→本の紹介（資料配付）

### ○大蓮東小学校で「絵本のひろば」を実施

- ・「ひろば読み」友だちと一緒に読み合う  
声に出して 笑ってもいい（映像紹介）
- ・全学年で実施  
6年生が自主的に1年生に読み聞かせする様子
- ・読みたい本を読みたい場所で読む  
『ひとつじ』 ブックトーク 人と人が繋がる

### ○「絵本のひろば」を実施してみて

- ・準備がたいへん（面展台やスタッフ）
- ・本に触れる時を作れたことが成果
- ・本のおもしろさを感じられる入り口になった

<藤井先生の取り組み—長瀬東小学校>

### ○200冊の本と面展台20台を借りて

- ・体育館や多目的室で実施
- ・絵本で子どもたちが笑顔に、繋がる

### ○香芝えほんの会いちごの宮田和子さんを招いての研修会

- ・絵本のひろばを体験—ふり返りを紹介
- ・大人も楽しめたので、子どもはもっと楽しめる
- ・面展台の作成

### ○全学年で絵本のひろばを実施

- ・笑顔だけでなく温かい雰囲気ができる
- ・「紹介文を書こう」各学年が紹介
- ・3年生で2回目に実施したとき「なつかしい!」「全部読みたい」

### ○絵本のひろばをするときに大切にしたいこと

- ・視線が同じ方向になっているか
- ・一緒に笑い合えるか
- ・同じ立ち位置でびっくりし合えているか

### ○絵本あれこれ研究家 加藤啓子さんの言葉

「絵本を読み合う時間・空気・空間が心地いいものに  
子どもの周りにいる大人がもっと笑えたら、子どもの中でもっと笑えていたら」

### ○報告者から

今後いろいろな学校で、「絵本のひろば」を開催していただけたら

大阪市提案 「図書館だよりを活用しての学び方の指導と子どもを読書へいざなう取り組み」

提案	大阪市立長池小学校	森田春美先生
司会	大阪市立明治小学校	奥田史子先生
記録	大阪市立三軒家西小学校	里 恵梨先生

<森田先生の取り組み>

○今日の報告

- ・学び方の指導…必ず身につけたい力 5カ年計画
- ・図書館だよりを活用しての読書指導

○資料 図書館だより

4月 きまりを知ろう

5月 読書ノート

6月 なかまわけ (クイズにも挑戦)

※低・中・高でクイズの内容は違う。

7月 本で調べよう (目次、索引を知るクイズ)

※1年生にカタカナは難しかった。2学期の方がよい。

※高学年は奥付も知る。

夏休み 図書館検定クイズ

感想文、本の帯について

9月 心に残った本を紹介しよう (紹介用カードの作成)

調べ学習の進め方

10月 百科事典で調べよう

百科事典クイズの作成

11月 たくさん本を読もう

ページ記録の表作成

資料リストの作り方、リスト例

12月 調べ学習について

低学年用…抜き書き

高学年用…著作権

冬休み 公共図書館

感想画

1月 長い物語を読もう

発表の仕方を知ろう(いろいろな例)

2月 考える読書をしよう

本の作り方

3月 読書生活をふり返ろう

本を作ろう

○成果と課題