

<東大阪市>

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や、行政からのサポートについて
 - ・WIN 書庫を活用した蔵書管理システムの運用
 - ・小学校における学校間での図書交換
2. 学校図書館関係の組織の形態と活動について

市教育研究会に東大阪市立小・中学校図書館教育研究会がある。小学校、中学校それぞれの総会および講演会・研修会に加え、8 月には小中合同研修会を実施している。
3. 学校図書館の具体的な活動例について

図書館教育研究会の活動

 - ◎小学校 総会および講演会
「国語力を育てる図書館教育」
 - ・講師：前京都女子大付属小学校校長 吉永 幸司先生
 - ◎中学校 総会および伝達研修
「読書感想画の指導について」
 - ・講師：東大阪市立長栄中学校教諭 加藤 和子先生
 - ・大阪府学校図書館研究集会について
 - ◎大阪府学校図書館研究集会への参加
 - ◎小中合同研修
「読書のアニメーション」
 - ・講師：元東大阪市立弥刀小学校校長 和田 龍一先生
 - ◎読書感想文審査会（小・中学校）
 - ◎平成 28 年度 読書感想文応募作品数
 - ・小学校 応募総数 7,944 作品
 - ・中学校 応募総数 8,930 作品
 - ◎府市合同学校図書館研究集会（大阪府）の運営
 - ◎研究発表会（小学校）
「縄南本屋さんを開こう」
 - ・東大阪市立縄手南小学校 2 年 原あかり先生
 - ・講師 元東大阪市立弥刀小学校校長 和田龍一先生
 - ◎読書感想画審査会（小・中学校）
 - ◎平成 28 年度読書感想画応募総数
 - ・小学校 2 編
 - ・中学校 34 編
4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

市立全小中学校でデータベース化
バーコードによる貸出業務を行う

<柏原市>

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や、行政からのサポートについて
 - ・小学校 1 校に学校司書を置き、その中学校区で活動している。
 - ・小学校に読み聞かせのボランティアが派遣されている。
 - ・柏原市立図書館との連携
学校毎に団体貸し出しを受けて、児童・生徒の選書の範囲を広げ、読書活動の活性化を図っている。
2. 各市町村の学校図書館関係の組織の形態と活動について
 - ・市教育研究会に図書館教育部会があり、各小中学校から 1 名以上が月 1 回集まって、各校の学校図書館の現状や読書活動活性化のための情報交換などを行っている。また、部員を中心とした研修や外部の研修会等への参加を行っている。
 - ・読書感想文・感想画の審査会。

読書感想文	小学生の部	1692 点
	中学生の部	1052 点

昨年度に比べ増加しており、各校積極的に取り組んでいる。

読書感想画については応募が少なく、広報活動・授業との関わり等検討を重ねていく。
 - ・「大阪府・大阪市合同学校図書館研究集会」が八尾市のプリズムホールで開催された。研究集会の運営の一端を担うとともに、研究集会へ多数の部員が参加した。
3. 各市町村の学校図書館の具体的な活動例について

研修会・・・「市立図書館」市立図書館員

 - ・魅力ある図書「紹介コーナー」の展示の仕方
 - ・図書修繕の用具紹介・修繕の実技
 - ・図書館長による講演

研修会・・・「柏原市立国分図書館長による講演」

 - ・図書館の成り立ち。
 - ・図書館の蔵書数
 - ・図書館利用者へのシステム
4. 各学校図書館の蔵書管理方法について
 - ・図書原簿（契約時点で書店がデータ作成することになっている。）による。学校単位で一部コンピュータ化している学校もある。

<八尾市>

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や、行政からのサポートについて

- ・各小学校に修16時間、中学校には週8時間、図書館サポーターが配置されている。
- ・市立図書館からの長・短期貸し出しを利用してきており、また、市立図書館図書ネットによる検索、予約、新着図書の紹介など、連携を進めている最中である。

2. 学校図書館関係の組織の形態と活動について

- ・市教育研究会に学校図書部会があり、各小中学校から代表が集まり、会議、読書感想文選定、実践報告、研修会と1年間に数回行う。

3. 学校図書館の具体的な活動例について

【南高安小学校による実践報告】

テーマ「読書意欲を高める取り組み」

①環境を整える。

- ・委員会活動として掲示物の充実

②意欲を高める

- ・読書カード

一年間で100冊読んだ児童に表彰状を出す。

1学期(30冊) 2学期(80冊) 3学期(100冊)
表彰された児童の特権・・・図書室においてほしい本をリクエストできる。

図書室の本の紹介コーナー(〇〇さんのお勧め)
(帯を書く)

- ・6年 図書委員の活動

1年生に読み聞かせ

ポスターを描く

本の紹介の新聞(月1回)

図書室開放の手伝い

- ・教師もお勧めの本の紹介を書く(読む姿を見せる。)

③教科指導と絡めて

- ・6年「千年の釘にいどむ」

帯を作ろう→ 図書室で読んだ本から帯を作ろう

- ・2年お話クイズを作ろう

「ミイのすてきなぼうし」

- ・1年説明文を書きましょう

「はたらくくるま」→ いろんなくるまについて

「どうぶつのあかちゃん」→ いろんなどうぶつについて

図書室で調べて

4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

- ・市の教育サポートセンターが管轄し、各学校の蔵書をデータベース化し、バーコードによる貸し出し業務を行っている。