

大東市

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や行政からのサポートについて

【小学校】

・平成29年度より2校で学校司書を配置。平成27年度より1校で府加配の学校司書を配置している。

・月2回、市立図書館より司書を派遣し、貸出や蔵書整理などをサポートしている。

【中学校】

・平成29年度は2校で学校司書を配置している。

【小・中学校】

- ・月に1回程度、学校司書連絡会を開催し、各校での取組みを交流している。
- ・年3回、学校図書館教育研修を実施し、「図書館を活用した調べ学習の方法」や「TOOLi-Sを活用した選書や資料の検索方法」などについて学んだ。
- ・学校ごとに市より図書購入費が配当

2. 学校図書館関係の組織の形態と活動について

【小学校】

・12校中9校で、学校司書や非常勤講師などの担当者がいて貸出や授業補助などを行っている。

【中学校】

・8校中5校で、学校司書や非常勤講師などの担当者がいて貸出や授業補助などを行っている。

3. 各市町村の学校図書館の具体的な活動例

【小学校】

- ・「家読（うちどく）」という親子読書の取組みを推奨した。
- ・「先生のおすすめの本」のコーナーを設け、紹介文とともに展示している。読書意欲の向上につながっている。
- ・全小学校で、学校司書や地域ボランティアを活用して、読み聞かせ活動を行っている。
- ・「読書通帳」を作成し、児童に配付

【中学校】

- ・学年ごとに必読図書を挙げ読書を勧める。
- ・図書委員会を中心とし、年2回ビブリオバトルを開催している。
- ・「図書館通信」で新着本やおすすめの本を紹介。
- ・国語科の学習で、オリジナルの本の帯を作る活動を行った。
- ・定期的に新着本の展示会を行っている。
- ・読書週間などに期間を設け、既定の冊数を借りた生徒に特製のしおりを渡している。

4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

【小・中学校】 学校図書館システム「探調Tool」

5. 各市町村の学校図書館に関して特徴的なこと

【小・中学校】

・平成28年度より、市教委と市立図書館が連携をして「図書館を使った調べるコンクール」を実施している。平成29年度は小・中学校あわせて458作品の応募があった。

交野市

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や、行政からのサポートについて

学校司書は市全体で3名おり、4校（1校あたり週2～3日）に学校司書が配置されている。

2. 各市町村の学校図書館関係の組織の形態と活動について

交野市学校図書館協議会

（役員会・運営委員会）

- ・役員選出・活動計画等
- ・学校図書館実態調査
- ・大阪府青少年読書感想文コンクール
交野地区審査
- ・情報交換
- ・本年度のまとめ

3. 各市町村の学校図書館の具体的な活動例

- ・図書ボランティア（保護者・地域等）を組織し、学校図書館の環境整備、図書の貸出・返却、読み聞かせなどを行っている。
- ・学校司書が配置されている学校では、市図書館との連携が進み、調べ学習では教員のオーダーを受け、市図書館の蔵書を活用
- ・「子どもに読ませたい100冊の取組（読書マラソン）」、「ミニビブリオバトル」を行うなど、読書活動の充実を図っている。
- ・各小学校では、読み聞かせの活動として、「お話し会（地域ボランティア）」、「読書会（市図書館 司書）」などを行っている。

4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

平成25年度よりコンピュータ化がスタートし、市内小・中学校全14校がコンピュータによる蔵書管理をしている。

5. 各市町村の学校図書館に関して特徴的なこと

・言語活用能力向上のために、各教科、領域の特性に応じて学校図書館を活用し、①情報を収集したり取り出したりする力、②目的に応じて必要な情報を見つけ出したり比較したり、関連づけたりする力、③得た情報を基に、物事を推し量ったり予想したりする力、④根拠を明確にしながら論理的に思考する力など4つの力を中心に育成することをめざして、市より「学びあい補助員」が派遣されている。

・放課後に学校図書館を開館し、学校図書館を子どもたちの「こころ」と「からだ」の居場所となること、また、家庭学習が困難な子どもたちの学習をする場として学校図書館を活用し、家庭学習の習慣づくり支援を行うとともに、学力保障の一助となることをめざして、市より「子ども未来サポーター」が派遣されている。

・市が「本の森プロジェクト」として、幼児期の読書習慣、学校図書館の活用、子どもたちの成長に応じた読書指導のほか、地域の図書ボランティア・各種団体による絵本を通じての読書活動の活性化など、市民参加型事業を行う。

門真市

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や、行政からのサポートについて

- ・学校図書館司書については、29年度より合計10名で、1人2校兼務し、市内小・中学校全校(20校)へ配置しています。
- ・学校図書館司書については、市教育委員会が2か月に1回連絡会を開催し、研修や情報交換等を行っています。また、市立図書館との連携も進めています。

2. 各市町村の学校図書館関係の組織の形態と活動について

- ・市として学校図書館関係の組織は現在のところありません。

3. 各市町村の学校図書館の具体的な活動例

- ・ビブリオバトルの開催
- ・学校司書が市内の各小中学校に向けて、学校図書館司書だよりを年4回発行
- ・本のPOPづくり(市立図書館と連携して)
- ・読書週間(学校司書による読み聞かせ・ブックトーク等)
- ・おすすめの本コーナーの設置(国語の単元と関連させて・平和学習・調べ学習等)
- ・学校司書が中心となり、夏期休業中に市立図書館において、イベントの開催

4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

速見小学校と門真はすはな中学校の2校のみ、データ管理されています。使用しているソフトは、「探調ツール」MARCについては、市立図書館と合わせた形で、「日版マーク」を使用す。

5. 各市町村の学校図書館に関して特徴的なこと

- ・今年度、全校へ学校図書館司書を配置したことにより、子どもたちの本に対する興味関心が高まるような書架の配置や室内装飾、選書、読み聞かせ等の工夫がされています。
- ・学校と市立図書館が連携し、市内の小学校にて『えほんのひろば』を開催し、子どもたちの読書へのきっかけづくりをしています。
- ・門真はすはな中学校については、開校する段階から専門家による図書館づくりを行い、本市のモデル的な学校図書館になっています。

枚方市

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や、行政からのサポートについて

小学校

- ・10 中学校区が枚方市の読書活動推進事業の研究指定校になり、各校区に1名の学校司書の配置を受け、小学校での勤務は校区ごとに決定している。
- ・公共図書館から図書の団体貸し出しを行っている。

中学校

- ・10 中学校区に学校司書を配置している。中学校での勤務を基本とし、小学校での勤務は校区ごとに決定している。
- ・公共図書館から図書の団体貸し出しを行っている。

2. 学校図書館関係の組織の形態と活動について

枚方市小学校図書館教育研究会

- ・年間1回、独自の研修会を実施。
- 今年度は枚方市立中央図書館職員を講師に「学校図書館新システムの活用について」に関しての研修会を実施した。(会場：枚方市立中央図書館)

枚方市中学校図書館部会

- ・活動 年間3回
廃棄図書の選定
中学校の図書室の見学
各中学校の図書館業務に関する情報交換
公共図書館との連携事業
(探調システムの操作)

4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

- ・小中学校がバーコードでの貸し出し管理を行っている。

5. 学校図書館に関して、特徴的なこと

- ・小中学校全校において、全小中学校と公共図書館とでオンラインで蔵書閲覧が可能。

寝屋川市

1. 各市町村の学校図書館に関する具体的方策や行政からのサポートについて

- ・「第2次寝屋川市子ども読書推進計画」を策定している
- ・学校司書配置
(2中学校区に1人計6人配置)
- ・学校図書館への新聞配備(2紙配備)
- ・図書購入費支給

2. 学校図書館関係の組織の形態と活動について

- ・学校図書館連絡会実施(年2回)

3. 各市町村の学校図書館の具体的な活動例

<小学校>

- ・ボランティアによる読み聞かせ
- ・「読書ノート」の取り組み
- ・読書習慣、朝の読書

<中学校>

- ・朝の読書活動(8割の中学校で実施)
- ・文化委員会でビブリオバトルを行う

4. 各学校図書館の蔵書管理方法について

小学校は、図書カードが7割、コンピュータでの管理が3割。
中学校は、図書カードが3割、コンピュータでの管理が7割。

5. 各市町村の学校図書館に関して特徴的なこと

- ・市の図書館が各校に図書の貸し出しを行っている。
- ・市の図書館が小中学生に読書通帳の配布を行っている。
※読書通帳は、読書の記録帳で、読書した本の書名、感想を自分で記入する。「満期」になったら賞品がもらえる。

四條畷市

1. 学校図書館へ移管する具体的方策や行政からのサポートについて

現在、市内小学校の学校図書館には、行政から学校図書館支援員が順次配置されて、学校図書館の運営に積極的に関わっており、教員が担っていた貸し出し業務や読書指導なども行っている。

特に教員が日常的になかなかできない本の整理や古い図書の廃棄、分野ごとの書架の配置など、教員は、大変助かっている。

また、子どもが興味を持って本を選択するような本の置き方を工夫するなど、学校図書館支援員が配置された学校図書館は、大変使いやすくなった。

さらに、子どもが調べ学習で調べたい本が学校図書館になかったり、読みたい本のリクエストがあるときには、市立図書館から貸し出しができるようにするなど、市立図書館との連携も進んでいる。

2. 学校図書館関係の組織の形態と活動について

学校図書館と市立図書館は、学校図書館に新たに設置されたパソコンとインターネットにより連携され、市立図書館の職員が来校して、学校図書館と連絡を密にとる体制ができている。このため、市立図書館と離れた位置にある学校も図書館との連携がとてもスムーズになった。

3. 四條畷市の学校図書館の具体的な活動例



学校図書館支援員が、夏休み前の昼休みに学校図書館の部屋を暗くし、ろうそくを灯して怖い話をするという企画を行った。

事前の案内を見て集まった児童が、暗い雰囲気の中で怖い話を楽しんだ。

4. 学校図書館の蔵書管理方法について

学校図書館に設置したパソコンで各蔵書に添付されたシールの内容（書名・作者など）を読み取り、管理できるようになっており、貸し出し状況、返却状況も瞬時に分かるようになっている。

5. 四條畷市の学校図書館に関して、特徴的なこと

上記の学校図書館支援員(二人配置で隔日交代)のうち、一人は、元市立図書館の職員で、もう一人は、元教員が担っているところがある。(複数)元市立図書館の職員は、図書館業務や運営の専門家であり、一方の元教員は、小学校教員の指導力を活かして、二人の職員が互いの専門的領域を分担し、連携しながら業務を行っている。

守口市

1、各市町村の学校図書館移管する具体的方策や行政からのサポートについて

学校図書館環境のさらなる充実に向け、関係課とともに「守口市学校図書館の基本計画」の策定に取り組んでいるところであり、今後、各校における学校図書館の毎日開放や児童生徒のニーズに応じたさらなる蔵書冊数の充実、データベース化、ネットワーク化等に取り組んでいく予定である。

2、学校図書館関係の組織の形態と活動について

各校に司書教諭免許を有した教員を配置するとともに、各校においては、学校長の学校運営の下、司書教諭等を中心とした分掌の中で体制を整備しているところである。

3、各市町村の学校図書館の具体的な活動例

授業において、調べ学習等で活用したり、学校司書、図書ボランティア等を活用しながら、学校図書館の環境整備、図書の貸し出しや読み聞かせ等を行っている。加えて、図書委員会の児童生徒が学校図書館の充実した運営に関わっていることも多い。

4、各学校図書館の蔵書管理方法について

一部電算化している学校もあるが、紙媒体での管理が多い。

5、各市町村の学校図書館に関して、特徴的なこと

図書館司書(有償ボランティア)を各中学校区に1名配置している。(8中学校区)