

【小学校の部】

① 四条畷市

堺市の「子ども司書」の取り組みにとっても興味を持ちました。子ども自らが少しでも本にふれあえるような機会を作っていきたいと思います。

② 富田林市

ハード面の予算の充実の必要性を感じました。交付金?等が降りることで大々的に取り組める推進事業、大泉学園の2階建ての学校図書館、いいなあと思います。富田林でもせめてバーコード…。

③ 富田林市

学校図書館にとって地域の公共図書館との連携は欠くことのできないものです。

その連携で必要なことは、どのような内容で、どのような学習で使用するか、という内容や時期を公共の方に理解して頂くことが大切だと思われます。

富田林では月1回の連絡会を行い、細やかな対応をして頂いています。ただ月1回の配送システムなのでもう少し回数を増やして頂きたいと希望します。本日は有難うございました。

④ 茨木市

他の市の学校の図書室の様子が知れて良かった。もう少し自分の市の図書について勉強するべきだと思った。

⑤ 堺市

小中高、各学校の地域との連携が分かりよかった。後半のグループ話し合いはいろいろな地域の差が分かった。高校の学校司書が常駐していないのは残念です。教育の予算(図書教育予算)を切るのは後々困ると思います。

⑥ 堺市

小・中・高の発表を聞かせていただいて参考になった。交流でも校種をこえて話し合えてためになった。テーマは団体貸出についてでした。

⑦ 堺市

今日はありがとうございました。また明日からがんばろうと思いました。

⑧ 堺市

高校には学校司書さんがいらっしゃるものと思っていたのですが、府の予算削減でなくなって行っているなんて、首長は偉そうにいう資格はないのではないかと、教職員の責任なんてと感じました。まだ、小学校の方が予算的に恵まれているなんて、たいへんです。マンガですら読めない高校生!! あしだまなさんや林修先生のように活字中毒の方はやはりすごい!! と思います。

⑨ 堺市

交流をして視野が広がりました。また学校でも活かしていきたいです。

⑩ 堺市立浅香山小学校

さまざまな校種の方とお話ができ、とても勉強になりました。

⑪ 堺市

普段では他校種のお話を聞く機会がないので、中学、高校での取組が聞けたのはよい経験になりました。本校でも参加できる取組や公共図書館との連携、できそうなことは検討していきたいと思います。

【中学校の部】

① 交野市

公共図書館との連携について参考になるお話が聞けて良かったです。

また公共図書館や学校で行っている活発な取組がヒントになりました。

②枚方市

各市によってかなり状況が違うんだと驚かされました。

枚方市は司書が配置されるようになってから図書室を毎日開館できるようになりましたが、それまで教員だけではとても大変でした。開館もできない時もありました。子ども達がいつでも本を読める状態(制度の整備)を作ってほしいと感じました。発表された内容はとてもわかりやすく、取り入れたいと思うことも多々ありました。参考にさせていただきます。ありがとうございました。

③豊能町

「公共図書館との連携」というテーマでしたが、実際どのような取り組みができるのかをさまざまな校種の先生からお話を聞くことができ、大変参考になりました。

学校、地域によりドック諸環境が大きく違うことがあることに疑問を感じると共に、新たにできそうな取り組みやシステムで改善できることもあるのではないかと感じた。

④寝屋川市

3年前から市内の小中学校に教育委員会からの主導で学校司書の配置が決まりました。現在4校に1人の司書が巡回で仕事をしております。公共図書館との連携も模索中で全く機能していない状況です。

今回の研究会、大変勉強になりました。

⑤門真市

本日はありがとうございました。勤務校が小・中学校ですので各校の取り組み大変参考になりました。

⑦池田市

大変参考になりました！ありがとうございました！

⑧東大阪市

他市の学校の取り組みを聞く機会となり参考になりました。持ち帰り案もあり、参加して良かったです。有難うございました。

⑨堺市

豊能町は規模が小さいのを生かして、うまく地域密着で読書活動を推進されているなと思いました。「本のひととき」のパンフレットもよかったです。

堺市子ども司書の取り組みはこれからも是非進めていただきたいと思いました。参加した児童がまた来年と思える取り組みはすごいと思いました。堺市立図書館には、日頃、我が校もお世話になり、大変助かっています。細やかに対応して下さい、必要であれば事前にブックリストを送って下さるので助かっています。

府立図書館は普段は利用させていただいておりませんが、学校支援サービスを充実させておられることがわかりました。スクールサービスデイがあるのはいいなと思いました。発表の最後におっしゃっていた「高校なので地域の図書館に引き継ぐ」ということが印象的でした。

⑩国立

他校のお話が聞けてとても勉強になりました。

⑪私立

どの部門の発表も具体的でとても分かりやすかったです。中でも堺市の取り組みは大変興味深く取り組みを行った後の様子や工科については是非伺ってみたいと思いました。

最後のグループ協議もいろいろな校種の先生のお話が聞けて良かったです。支援学校や盲学校の先生とおはなしする機会はなかなかないので、貴重な機会だと思いました。

【高等学校の部】

①大阪府立

「ああ、そんなこともできるんやなあ」というのがずっと話を聞いていて思っていたことです。自分の学校の現状からはすぐに活用できるわけではないけれど、「うちではできない」と思いこまず、少しずつできることからできることから取り組んでいきたいと思います。

後半の協議の中では、いろいろな学校、自治体の事情をお聞きして「いいな」とか「大変やな」と思うところがいろいろありました。皆さんいろいろな状況の中で頑張ってはるんやなと勇気をもらいました。

②府立

常時、図書館に人がいないというのは…

発表のあった学校のように生徒がもっと参加できる方法をあらためて考えていきたいと思います。

③府立

初めの発表も興味深く聞きました。

グループ協議では、小中高、校種ごとの状況、それぞれの取り組みをきくことが出来、情報交換、交流することが出来て、大変参考になりました。

④府立

発表の中にいくつか自校でも取り組みそうなものやヒントになる部分がありました。中にはとてもうらやましい環境の学校もあり、少しでも自校に活かせたらと思います。

⑤府立

生徒が本をよむだけでなく、自分のよんだ本を他者に相談できるような力を養うように支援する取り組みが多いことに驚きました。1人で考えたり、知識を付けたりだけでなく、読書教育を通して他者との関わりを持ったり、自分の考えを効果的に伝えたりといった外へ向かう力を養うことができるんだと思いました。図書委員の活動に参考にできる活動も多く、市立図書館や府立図書館に行っていることを知り、活用したいと思いました。

⑦私立

各公共図書館で実施されている取り組みや内容が理解できたと思います。また、地区会(図書)で活用できたらと思います。

⑧私立

現在本校図書館は公共図書館とのつながりがほとんどありません。しかし、今後図書館を活用した研究、プレゼン学習が活発化すると考えると、つながりを考えなければならないと、考えさせられた発表でした。

⑨府立

豊能町の「読書通帳」がネーミングもよく簡単に作れそうで、記録していくのにいいと思いました。地区会でPOPを持ち寄るというのも参考になりました。

⑩私立

箕面自由学園は生徒数が大変多く、図書委員の活動もなかなか動きづらい状況です。今回、公共図書館との活動を紹介していただき、とてもうらやましいなあ…と感じました。地道な努力による今なのだと思います。頑張ろうと思いました。ありがとうございました。

⑪府立

小中学校は図書館が充実させるような体制が整っているなど感じました。わたしが赴任している学校は司書教諭がいないため教員の努力が必要だと感じました。自分の学校に取り入れられるような工夫も多く知ることができました。

⑫府立

小中高の全ての発表で、さまざまな取り組みについて何うことが出来、とても勉強になりました。わたしは高校

に勤務しておりますが、「読書手帳」は高校生にも活用できるのではないかともしました。子ども司書養成はもし自分が小学生の時にあれば絶対に参加したと思います。スクールサービスデーや「りぶこ」等魅力は感じていますが、なかなか実行に移せないのが現状です。本日どうもありがとうございました。

③府立

他校種の取り組みや他地区の取り組みを知ることができ、とても参考になりました。

【支援学校の部】

①府立

具体的な連携した取り組みをたくさん紹介していただけて参考になりました。ぜひ、本校でも活用させていただきたいと思います。

今後、具体的な配架の方法の紹介（→十進分類をどこまで行っているか、ラベルの記入の違いなど）や貸出システム、修理の方法（前回参加できなかったの）など、教えていただけると嬉しいです。特に配架は本校ではNDCを10進分類で3ケタまで行っていますが、全て手作業のため困っています。絵本が多いので作者別や内容別分類、季節ごとの分類などもしていますが…。

②府立

支援学校、しかも視覚支援学校ですので、他の校種の取り組みを聞かせていただこうと参加させていただきました。読書通帳など低学年の本をよむ子ども達には楽しみとなるだろうと感じました。

③府立

学校の中で図書館の意義や必要性をどのように周知していくのが良いのか、〇〇があれば…できることが増えますが、それが無い状況の中で、今できることをしていくしかないなど改めて思いました。いろいろヒントをいただきました。ありがとうございました。

④府立

私たちの学校は6年前に開校したばかりで、図書室の貸出ができるようになったのも5年前からです。そのため公共図書館との関係がなく、現状で活動して状況です。

知肢合同で、小、中、高等部まであるので、学校の図書予算だけでは購入にも限りがあり、今回の話に出た公共図書館との協力関係を今後作れたらと思いました。

協議に関しては、学校司書や小中高等学校の方などいろいろな立場の方からお話を聞くことができ刺激になりました。特に図書係の仕事の内容について、こんな仕事も任せられるのかと驚き、参考になりました。

⑤大学

いろいろ工夫されて取り組んでいることがようわかりました。このような実践がより広まり、深まるようになるにはどうしたらいいか、考えていければと思っています。