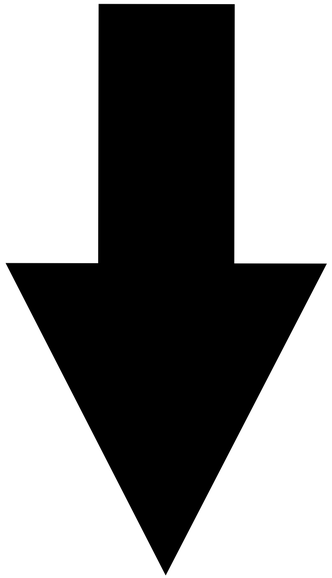
摂津市立第五中学校

第五中学校のこれまでの取り組み

生徒指導機能充実緊急支援事業対象校（平成27・28年）
児童生徒支援加配措置の実証的効果に関する調査研究協力校
（平成28・29年）
小中学校生徒指導体制推進事業対象校（平成29年）
魅力ある学校づくり調査研究事業対象校（平成30年）
魅力ある学校づくり調査研究事業・研究発表大会開催
（令和元年）

府：府内すべての小中学校の学力を向上させる



中学校としては取り組み初年度
五中：「読書が好き」という生徒を増やす

生徒の実態

・昼休みや放課後に図書館には多く来室
・貸し出しは一部の生徒に偏る
・貸し出しもライトノベルなどジャンルが決まっている
・在学期間中、学校図書館を利用しないという生徒も存在

これまでの取組

・朝読書の継続
・学級文庫の貸し出し
・教職員も全員廊下、もしくは教室で朝読書を行う

本の準備について

- 教科ごとに必要な本を見てもらう
- 年間指導計画をしっかりと立ててもらう
- 授業のイメージを具体的に持ってもらう

2年生国語

・日本の魅力を調べてまとめる

・図書室で行ったので、違うと思ったら変えに行ける

2年生総合

・一人一冊本を市の図書館と連携して用意
・違う種類にすることにより、生徒の興味を惹くことができた

研究授業

ダニエル電池の仕組み

・班に2冊用意

・実験結果からの考察が正解かどうか確認

・<u>より深い学びに</u>

研究協議

授業者より

・より深い学びにつなげることができた
・本があることにより課題の設定がしやすい

参加者より

・本があることにより、生徒がなぜこのような実験結果になるのかをよく理解できていた

3年生保健体育

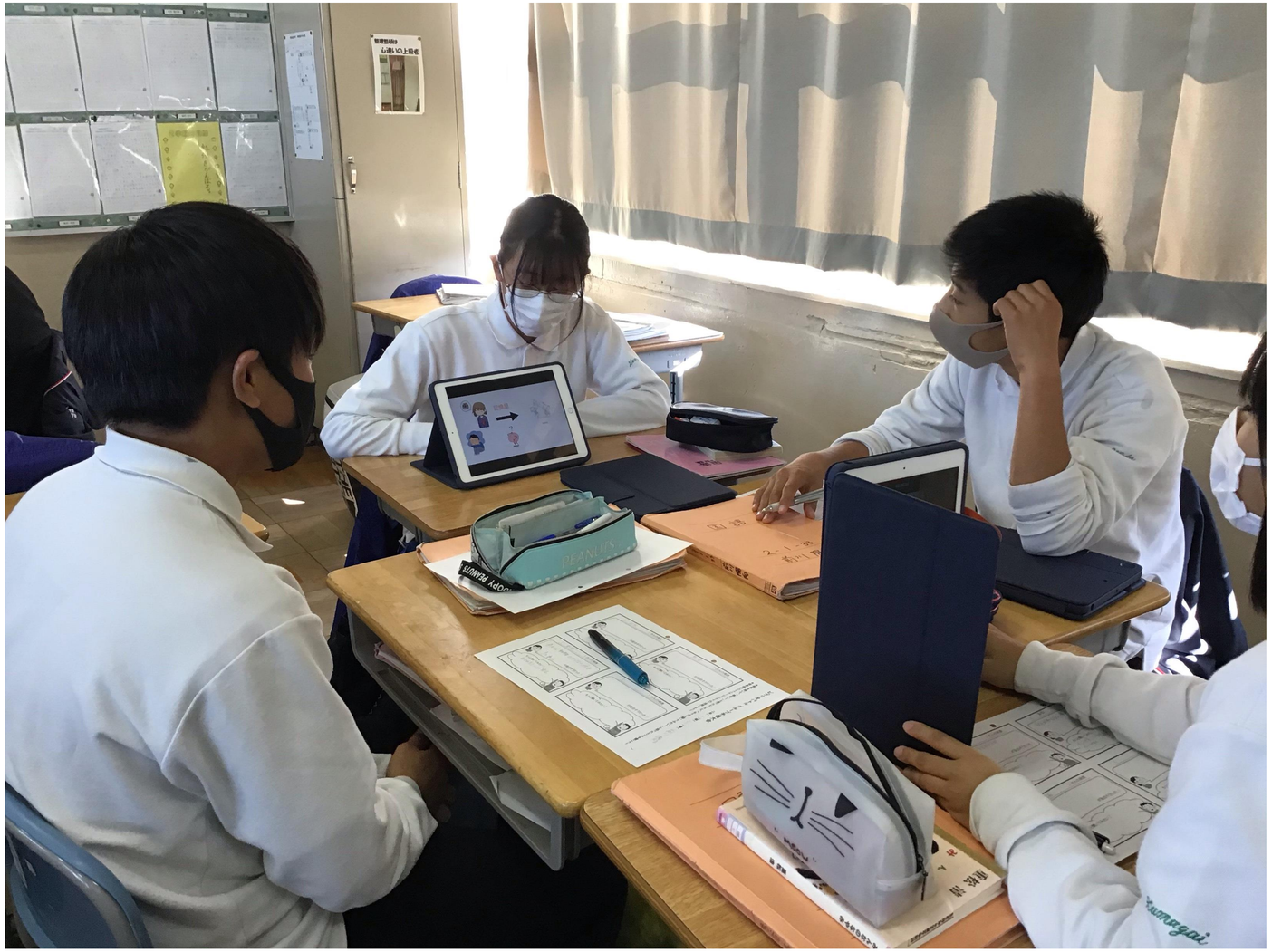
- レファレンスサービスを利用
- 本の内容をまとめる
- eスポーツの台頭

2年生総合

・一人一冊用意
・校外学習の事前学習
・戻ってきてから新聞にまとめる
・本に出てきたところに実際に行けるという魅力

研究授業

・キーノートを使ったことでより本を読み込むように
・5分間話すことができたという達成感
・視覚的にわかりやすい



研究授業

・SDGsに関して自分たちができることを考える。
・読み取る力、まとめる力の育成

研究協議

授業者より

・キーノートを使うことでより深い学びへ

・本があることによりその分野に関心を持てた

参加者より

・教科の特性に配慮して、本を揃えて欲しい。

3学期の取り組み

・古い蔵書は準備室へ
・ラベルなどを貼ってみやすく
・ポップを設置

まとめ

・インターネットよりもわかりやすい
・生徒の授業への積極的な参加
・深い学びにつながる

生徒の学力向上へつなげるため、今年度も継続して取り組んでいる
ICTと連携した授業作りに挑戦していく