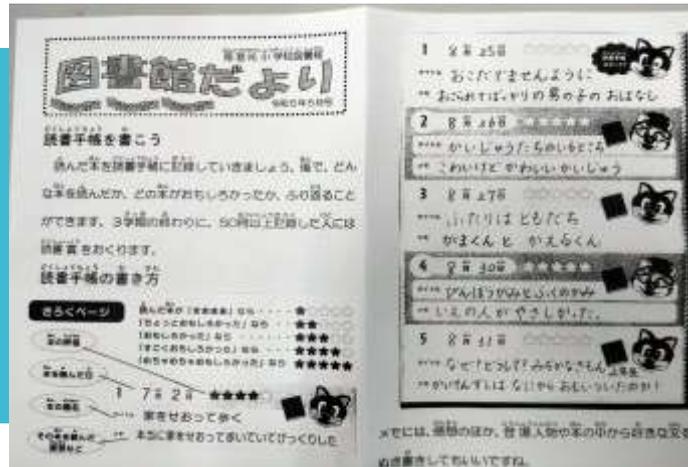


読書の楽しさを味わわせるために
～みんなでわいわい読書会～

大阪市教育研究会学校図書館部





3年生で
読書サイコロ



読書サイコロ

- ①登場人物はだれ?その中で主人公は?
- ②いつ、どこの話?
- ③あらすじは?(かんたんに)
- ④どんな人におすすめ?
- ⑤お気に入りの場面(かんたんに)・せりふは?
- ⑥フリートーク

ミニビブリオバトル

本の紹介3分・ディスカッション2分を繰り返したのち、
投票

学級児童全員をグループに分けて
投票は、「せーの」で指差し

バトラー希望者で
投票は、紙に書いて

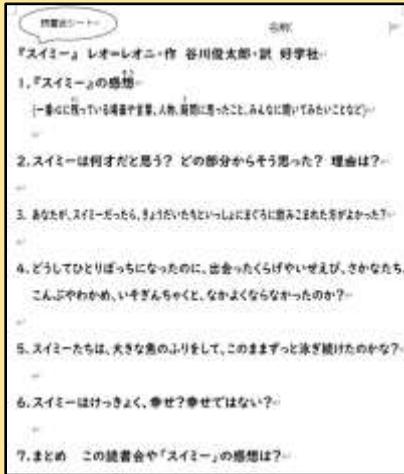
4年生で

読書会

本を介して
友だちと語り合う楽しさを
体験させたい

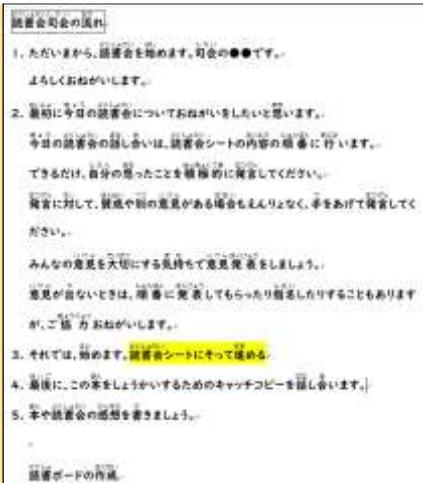
読書会の方法

- ①事前に対象図書を読み、各自読書会シートに書き込んでおく。



読書会の方法

- ①事前に対象図書を読み、各自読書会シートに書き込んでおく。
- ②読書会シートをもとに、4～5人のグループで話し合う。



読書会の方法

- ①事前に対象図書を読み、各自読書会シートに書き込んでおく。
- ②読書会シートをもとに、4～5人のグループで話し合う。
- ③キャッチコピーを話し合って決める。

読書会の方法

- ①事前に対象図書を読み、各自読書会シートに書き込んでおく。
- ②読書会シートをもとに、4～5人のグループで話し合う。
- ③キャッチコピーを話し合って決める。
- ④話し合ったことをもとに読書ボードを作成する。



読書会の方法

- ①事前に対象図書を読み、各自読書会シートに書き込んでおく。
- ②読書会シートをもとに、4～5人のグループで話し合う。
- ③キャッチコピーを話し合って決める。
- ④話し合ったことをもとに読書ボードを作成する。
- ⑤発表する。





対象図書を選ぶ観点

- 意見交換しやすそうなもの
- みんなに読み聞かせしたもの
(文字数・頁数が多い場合)
- 世の中の動きに合わせて考えてほしいもの

読書会 2回目

対象図書 「100万回生きたねこ」

読書シート 名前

『100万回生きたねこ』 佐野洋子 / 絵・文

1. 『100万回生きたねこ』の感想
(一番に残っている場面や言葉、人物、疑問に思ったこと、みんなに聞いてみたいことなど)

2. ねこはなぜ、王さま、船のり、手品つかい、どろぼう、おばあさん、小さな女の子がきらいだったのかな?

王さま……
船のり……
手品つかい……
どろぼう……
おばあさん……
小さな女の子……

3. あなたが、ねこだったら、一番きらいなのは だれ?

4. あなたは、“のらねこ”と“かいねこ” どっちが ねこに としてしあわせだと 思う?

5. さいごに なぜ ねこは もう 生きかえらなかったのだと 思う?

6. あなたが一番好きだった絵と理由は?

7. まとめ この読書会や『100万回生きたねこ』の感想は?

100万回生きたねこ
最後は幸せになつたねこ

佐野洋子 著 絵

ねこは、王さまに愛されたいから、いろいろな技を習って、王さまのそばにいたい。

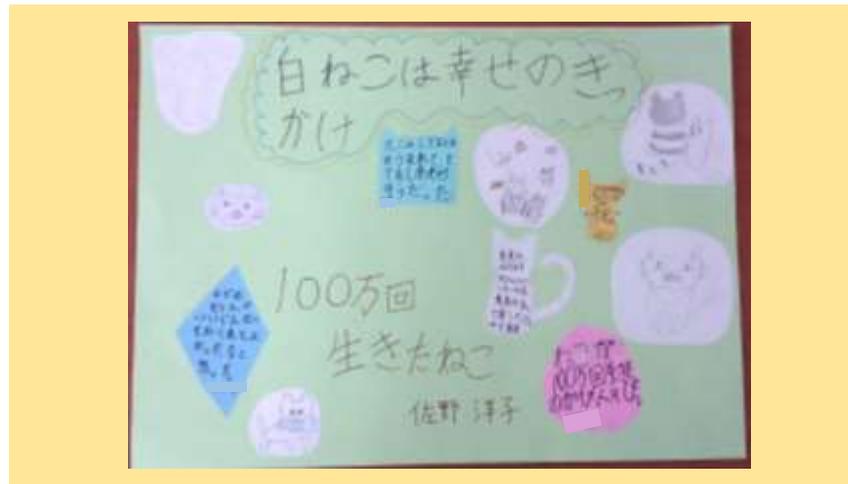
でいびで台つたは、し、い、か、や、う、を、練習が、で、ま、く、い、ま、す。

ねこは、王さまのそばにいたいから、いろいろな技を習って、王さまのそばにいたい。

100万回生きたねこ
はじめてのねこという感じがねこ

ねこは、王さまに愛されたいから、いろいろな技を習って、王さまのそばにいたい。

ねこは、王さまのそばにいたいから、いろいろな技を習って、王さまのそばにいたい。



読書会 3回目

対象図書

「火曜日のごちそうはヒキガエル」

読書会レポート

『火曜日のごちそうはヒキガエル』
 フッセル・E・エリクソン・作 佐藤達子・訳 評論社

1. 『火曜日のごちそうはヒキガエル』の感想
 (一番心に残っている場面や言葉、人物、疑問に思ったこと、みんなに聞いてみたいことなど)

2. 出てきた料理やお茶の中で、食べたり飲んだりしてみたいものは、どれ?
 (フーバーの茶会やフグのオムレツのどどど、さのハイアリのたまごやうがはたんだやんやん)

3. ヒキガエルのウォートンは、どんな人物だと思う? どの部分からそう思った? 理由は?

4. ミミズクのジョージは、どんな人物だと思う? どの部分からそう思った? 理由は?

5. 夜のお茶の時間の2人の様子を見て、どう思う?

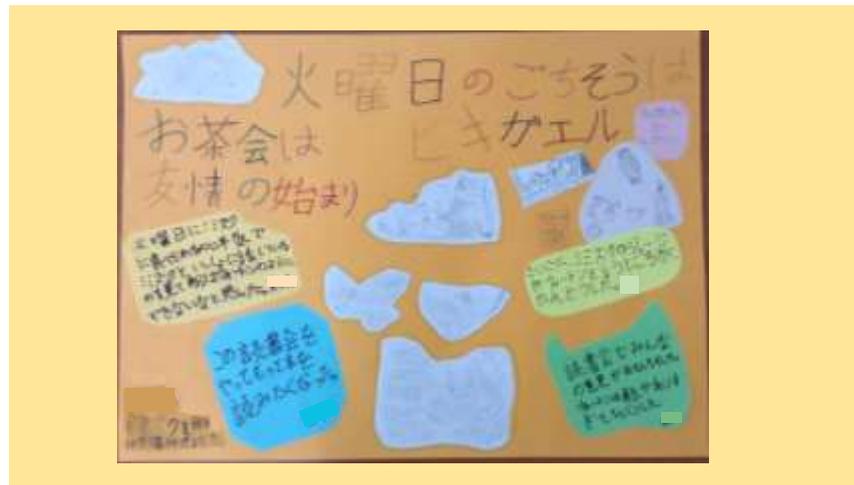
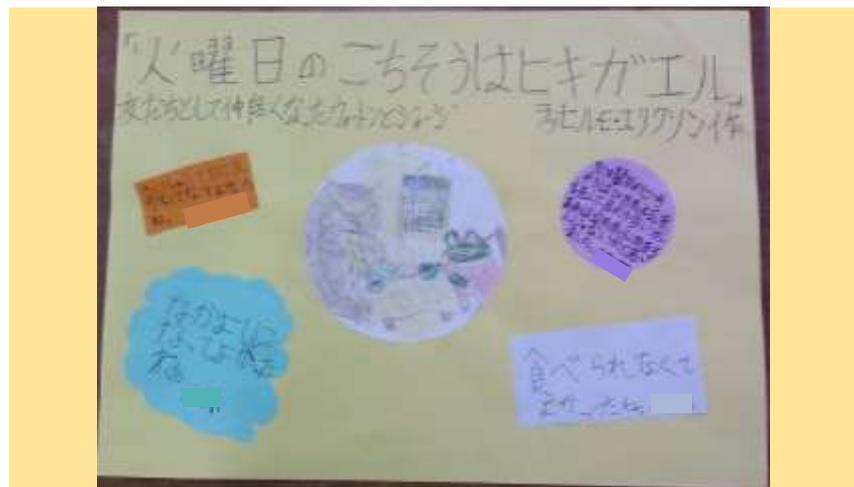
6. なぜウォートンは、キツネにおそわれているミミズクを助けたと思う? 自分はミミズクに食べられるかもしれないのに...

7. ミミズクの「書きおき(P.75)」には、どんなことが書いてあったと思う?

8. ミミズクのジョージは、ウォートンのことをずっと「いぼいぼ」とよんでいたのに、P.77で「ウォートン」と言ったのは、なぜだと思う?

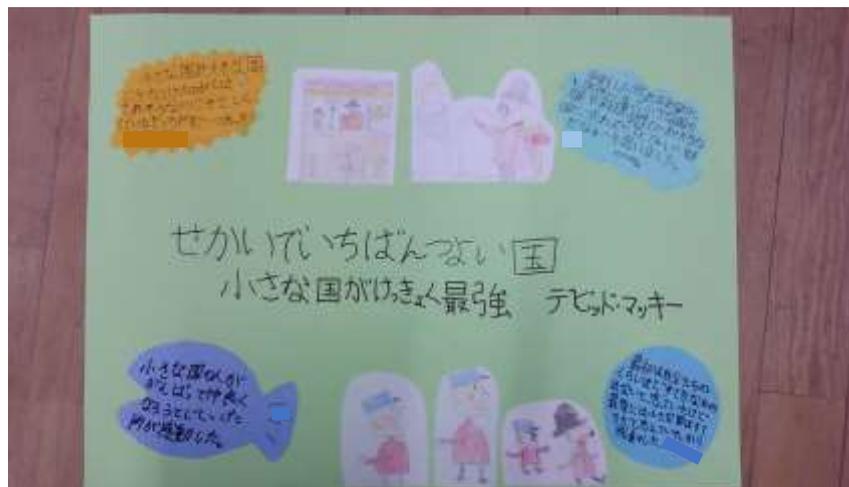
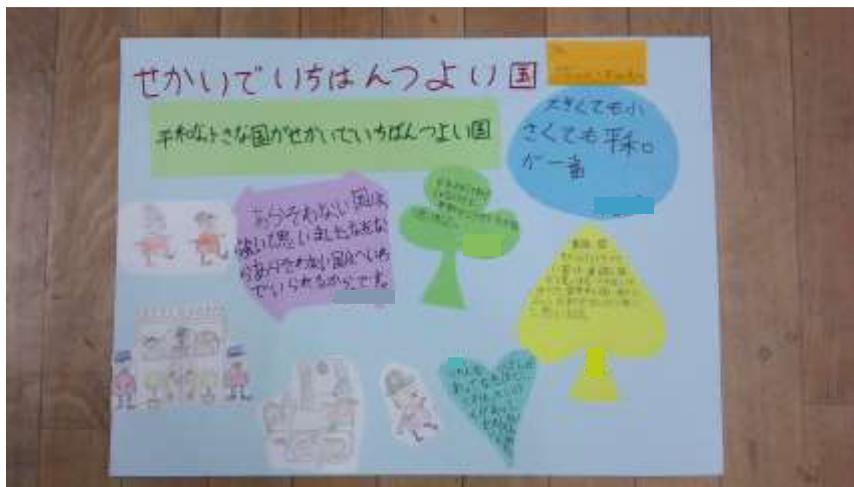
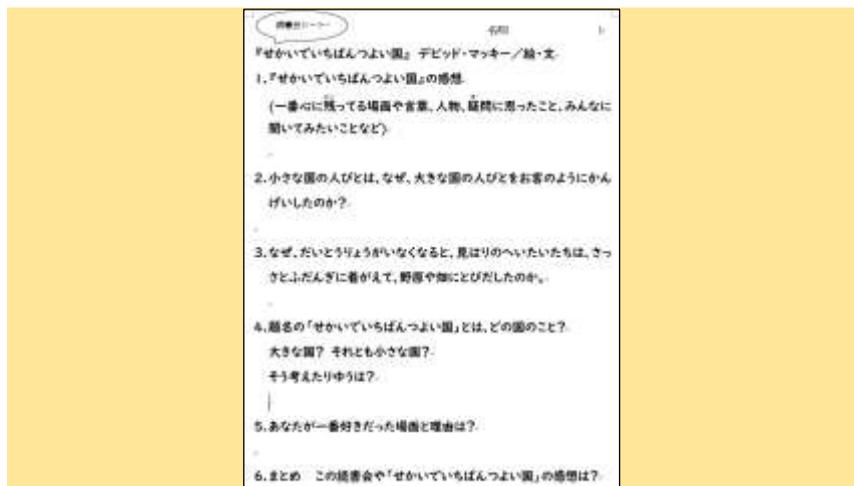
9. ウォートンとミミズクのジョージとのかんげいは、このお話の後、どうなったと思う?

10. まとめ この読書会や「火曜日のごちそうはヒキガエル」の感想は?



読書会 4回目

対象図書
「せかいでいちばんつよい国」



読書会 5回目・6回目

対象図書

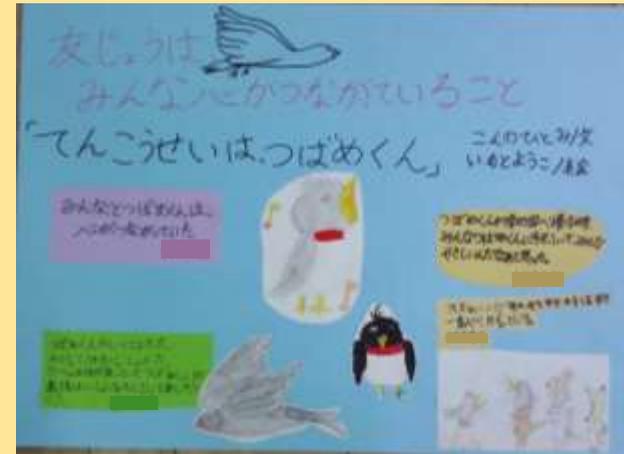
「てんこうせい は つばめくん」
「ぼくはまいごじゃない」

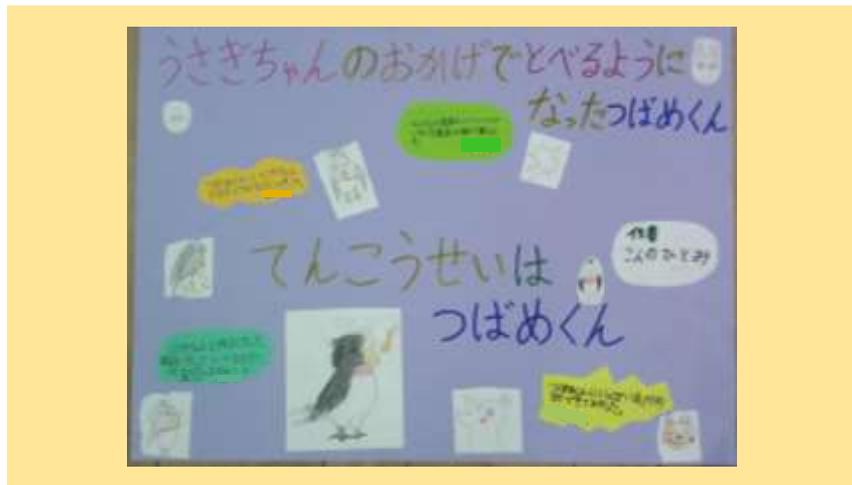
読書会 5回目

対象図書

「てんこうせい は つばめくん」

- 読書シート
- 『てんこうせい は つばめくん』 このひとみ/文 いもじようこ/絵
1. 『てんこうせい は つばめくん』の感想
(一番心に残っている場面や言葉、人物、疑問に思ったこと、みんなに聞いてみたいことなど)
 2. 転校してきたばかりのつばめくんが、体を震くしていたのは、なぜだと思おう?
 3. 10 ページで、びよんびよんとぶのが苦手なうさぎちゃんと、空を飛ぶのが苦手なつばめくんが、いつのまにかとびはねたり飛んだりできたのは、なぜだと思いますか。
 4. つばめくんとうさぎちゃんは、どう関係?
 5. つばめくんは、どんな気持ちで雨の園へ行ったと思いますか。
 6. まとめ この読書会や『てんこうせい は つばめくん』の感想は?



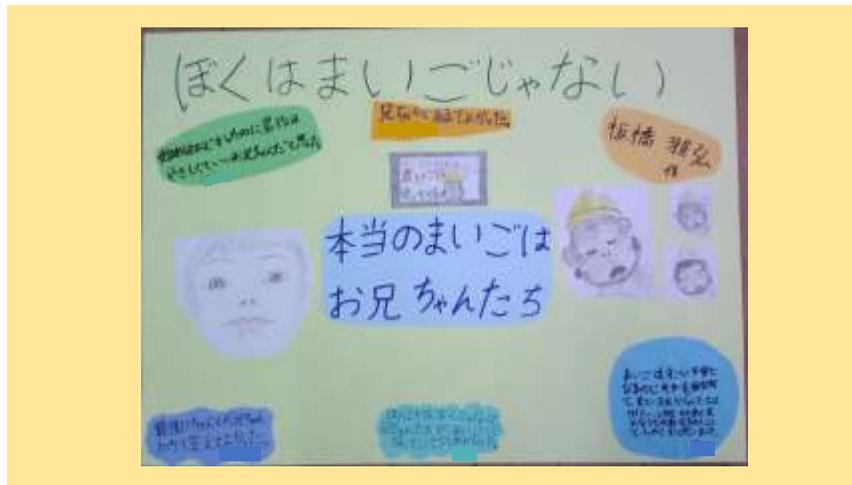
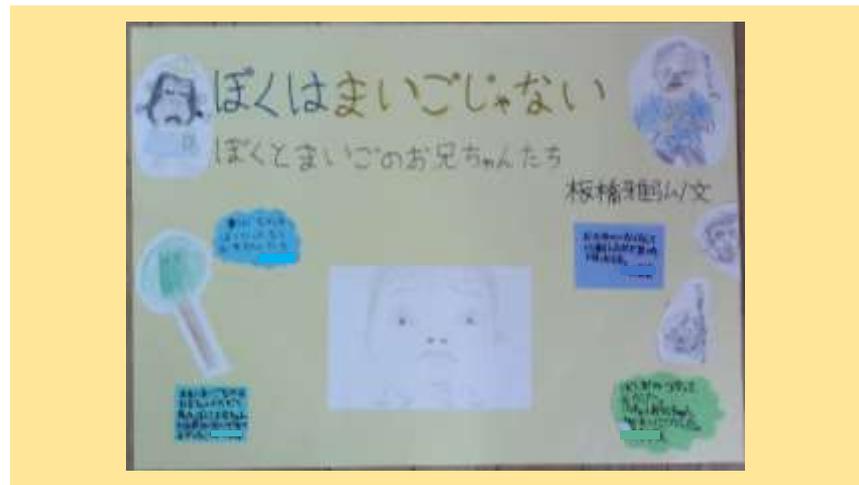
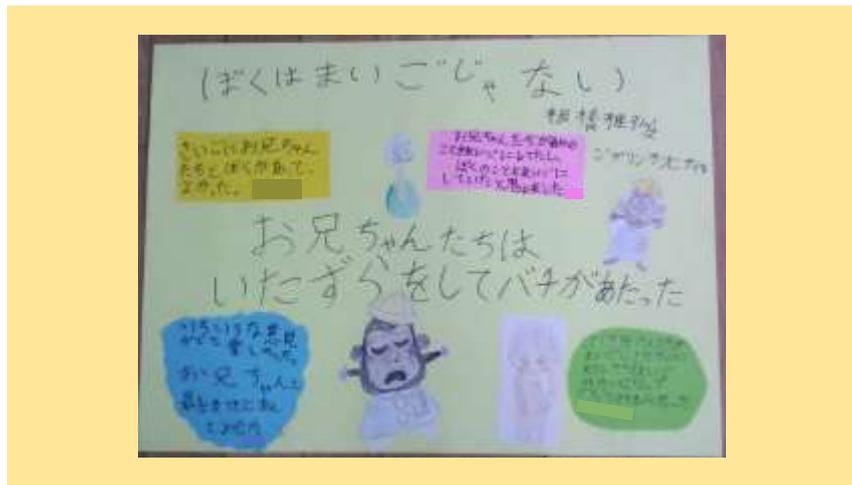


読書会 6回目

対象図書

「ぼくはまいごじゃない」

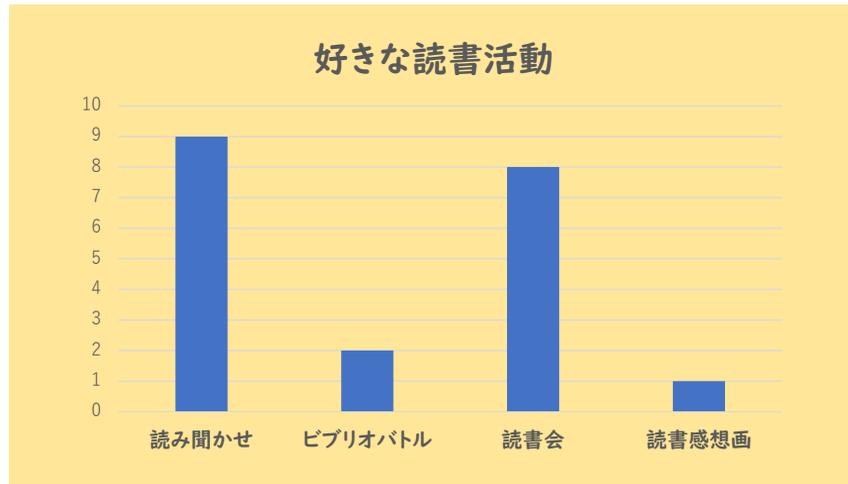
- 『ぼくはまいごじゃない』 紙橋雅弘/文 シゲリカワヒサノ/絵
1. 『ぼくはまいごじゃない』の感想。
(一番心に残っている場面や言葉、人物、疑問に思ったこと、みんなに聞いてみたいことなど)
 2. 思い出になったことはありますか？
ある人は、何さいの時？ どこで？ どんなじょうきょう？
 3. 『ぼく』は、一人になったとき、どう思ったと思いますか。
 4. 思っているお兄ちゃんたちは、どう思ったと思いますか。
 5. 『ぼく』を見失ったお兄ちゃんたちは、どう思ったと思いますか。
 6. 『ぼく』と「お兄ちゃんたち」、どっちが、まいごになったと思いますか。
 7. まとめ この読書会や「ぼくはまいごじゃない」の感想は？



成果と課題

感想

- みんなの意見がすごくおもしろかった。
- 友達と同じ意見もあったけど、違う意見を聞いて、ちゃんと理解した。
- 意見はバラバラだったけど、いろいろな意見があって楽しかった。



みんながどう思っているか
しれて良かった。

みんなで本の内容について
話すのが面白い。

みんなの意見を聞いたり、
言ったりするのが楽しいから。

みんなで力を合わせてで
きるから。例えばキャッチコ
ピーを考えると。

みんなと相談できるから。

そのお話のみんなの感想
を聞くことができ、いろ
んな発想が思い浮かべら
れるから。

絵や感想がかけて
楽しかった。

いろんな理由や意見が言
えた。自分のためにもなる
し、楽しい。

成果と課題

- 本を介して語り合う楽しさを体験させることができた。
- ✓ 読書会にふさわしい図書の選定と多様な考えにふれられるような読書会シートの作成
- ✓ 話し合いの進め方や発表の方法

読書の楽しさを味わわせるために

～みんなでわいわい読書会～

ご清聴ありがとうございました