

# 図書館を利用した本校 の教育活動について

---

門真市立 東小学校  
西村 愛子 森 則子

# 学校紹介

- 児童生徒数 344人
- 蔵書数 8286冊



あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか。 (雑誌・新聞・教科書は除く)

令和6年全国学力・学習状況調査 児童質問紙

|                  | ① 0～10 | ② 11～25 | ③ 26～100 | ④ 101～200 | ⑤ 201～500 | ⑥ 501～ |
|------------------|--------|---------|----------|-----------|-----------|--------|
| 自校の児童数の割合 (%)    | 32.4   | 33.8    | 20.6     | 7.4       | 4.4       | 1.5    |
| 全国(公立)児童数の割合 (%) | 14.6   | 21.3    | 32.2     | 17.0      | 10.2      | 4.7    |

# 学校全体の取り組み

- ・オリエンテーション
- ・東小タイムでの  
週一回の読書タイム



# 図書館の工夫

- 読書ビンゴカード
- 賞状 目標30冊

達成者の名前の貼り出し

読書ビンゴ

4・5・6年生 読書ビンゴカード

夏休みもたくさん本をよもう！！

年 組 名前

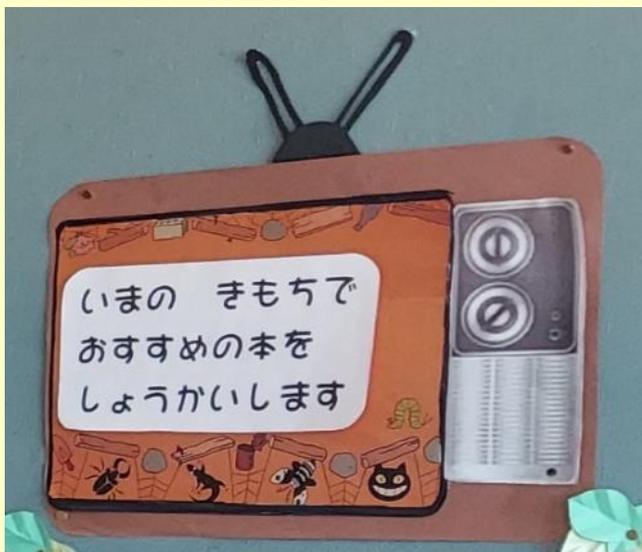
|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>日本の作者さんの本</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p> | <p>30分間、本を読もう</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p> | <p>じゆう</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p>        |
| <p>外国の作者さんの本</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p> | <p>えほん</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p>        | <p>日本の作者さんの本</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p>  |
| <p>学校でかいた本</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p>   | <p>じゆう</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p>        | <p>100ページ以上の本</p> <p>本の題名</p> <p>「</p> <p>」</p> <p>読んだ日 月 日</p> |



新聞台

# 図書環境整備

移動図書



# 図書委員の活動

- 図書館開放
- 図書委員さんおすすめの本の紹介
- 読書週間

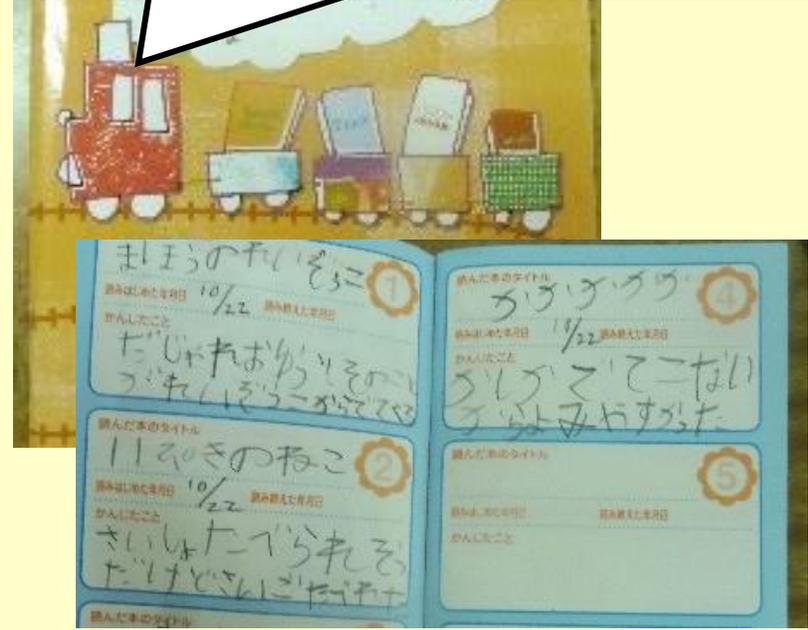


# えほんのひろば





読んだ本を貯める



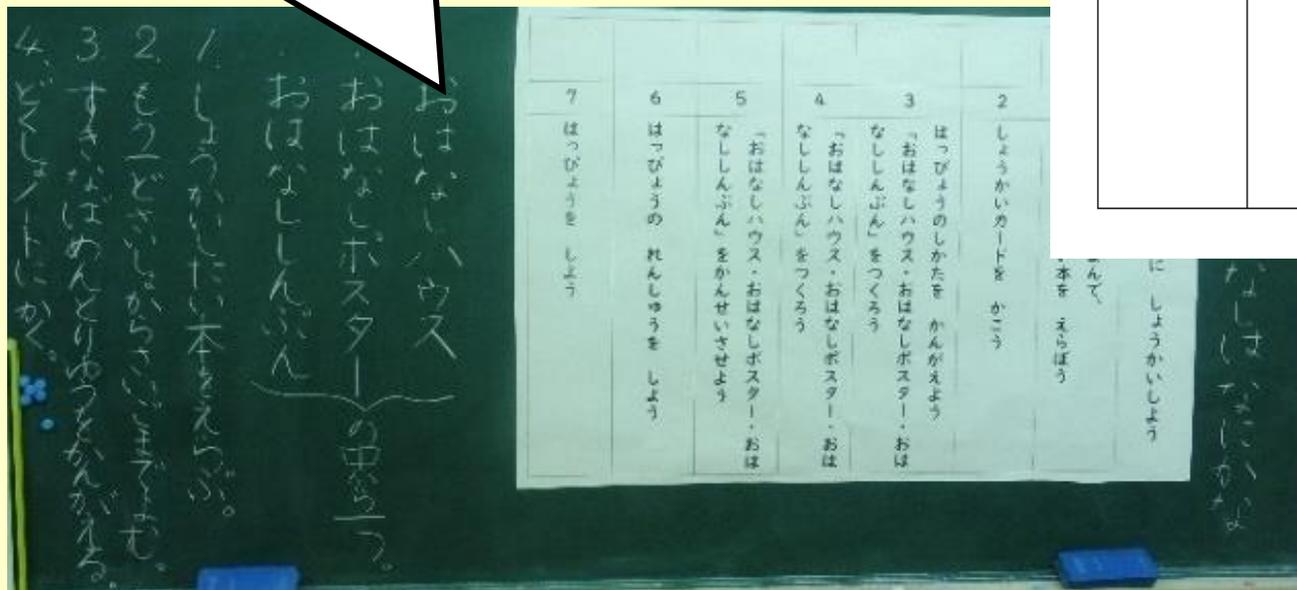
単元に入る前にたくさん  
の本にふれる

学校の研究と合わせて  
1年生 国語「すきなおはなしは なにかな」

学習の見通し（ゴール）を  
見据えた学習  
めあての確認

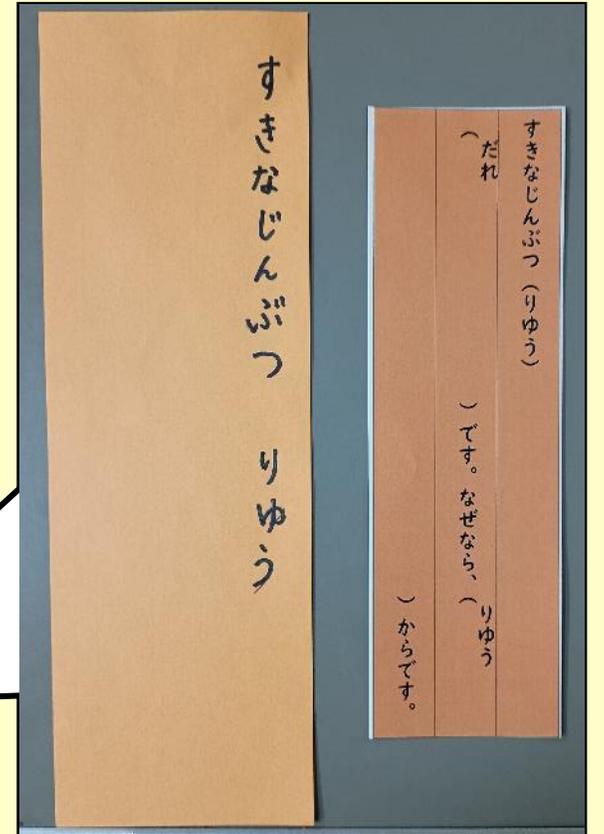
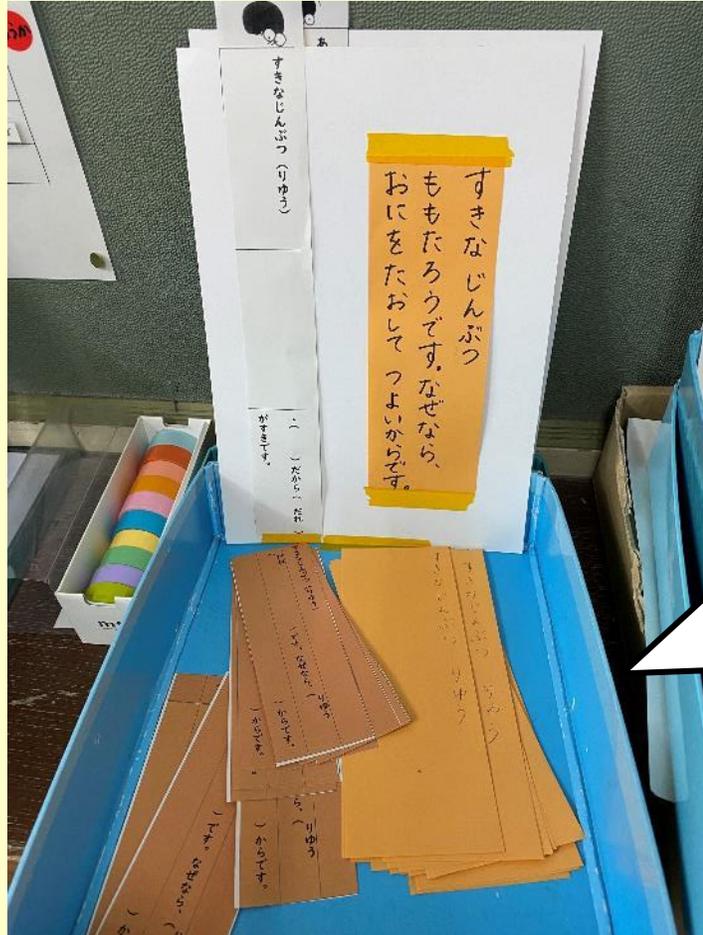
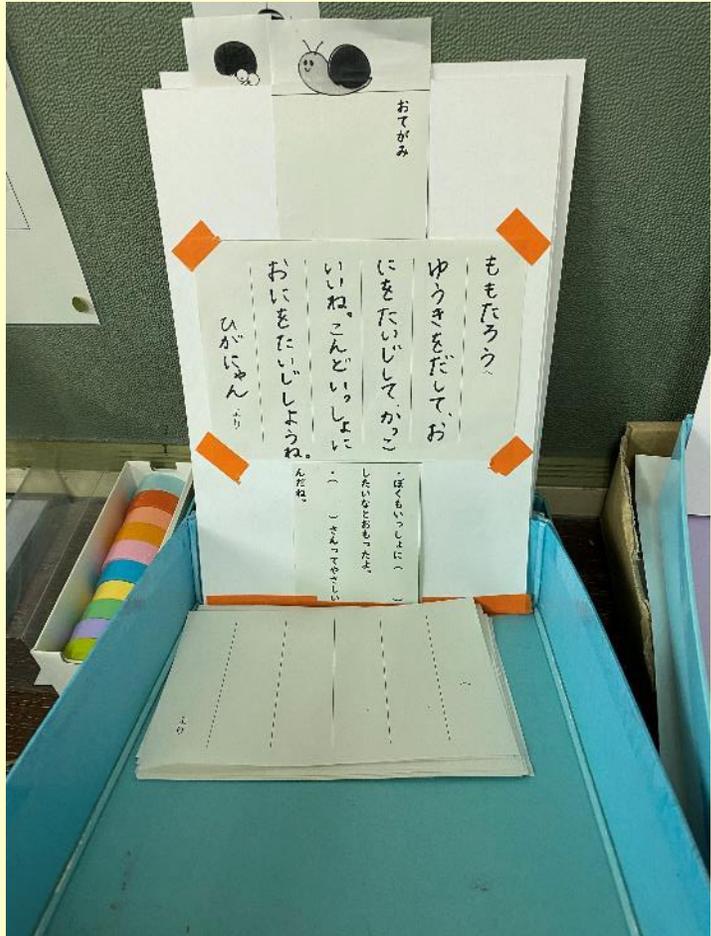
|              |                     |  |                                    |   |                 |                                    |
|--------------|---------------------|--|------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------|
| 7 ←          | 6 ←                 | 5 ←                                    | 4 ←                                | 3 ←   | 2 ←             | 1 ←                                |
| はっぴようを しよう ↑ | はっぴようの れんしゅうを しよう ↑ | 「おはなしハウス・おはなしポスター・おはなししんぶん」をかんせいさせよう ↑ | 「おはなしハウス・おはなしポスター・おはなししんぶん」をつくろう ↑ | はっぴようのしかたを かんがえよう ↑<br>「おはなしハウス・おはなしポスター・おはなししんぶん」をつくろう ↑ | しようかいカードを かこう ↑ | たくさん本を よんで、 ↑<br>しようかいしたい本を えらぼう ↑ |

すきなおはなしを みんなに しようかいしよう ↑



# 1 時間目

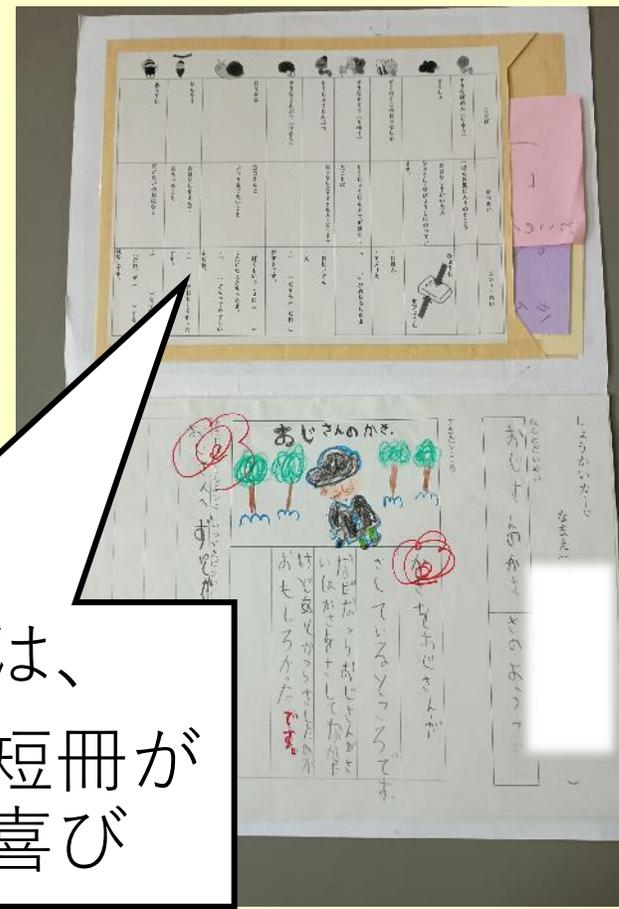
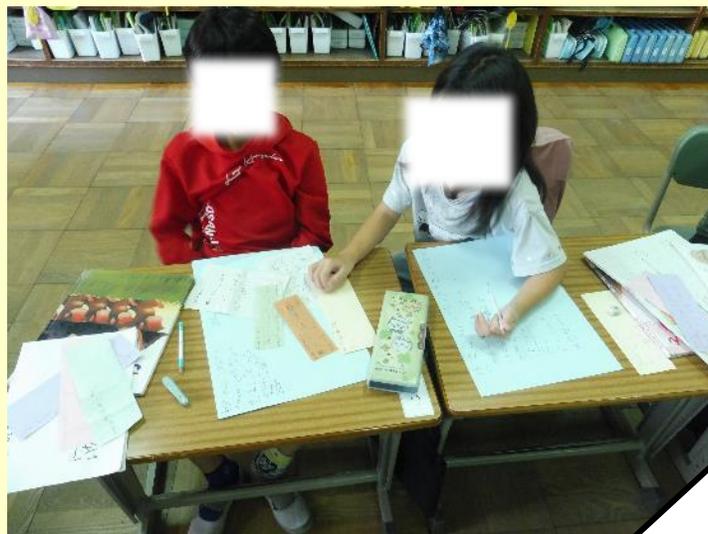
紹介したい短冊を選び、  
自分のペースで学習を進める。



2 時間目

書き方がわからない人は、  
名簿を見て書き終わった人と  
交流する。

|    | すずなはめん(りゅう) | やじへん | おむすび | すき | すき | おてがみ | かんそう | あらすじ |
|----|-------------|------|------|----|----|------|------|------|
| 1  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 2  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 3  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 4  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 5  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 6  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 7  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 8  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 9  |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 10 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 11 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 12 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 13 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 14 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 16 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 17 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 18 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 19 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 20 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 21 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 22 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 23 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 24 |             |      |      |    |    |      |      |      |
| 25 |             |      |      |    |    |      |      |      |



書き終わった短冊は、  
封筒にいれていく。短冊が  
たくさん入って大喜び



あらすじ  
 (だれ) 白くまとねがみ  
 のハンシをサーカス  
 (が) (ねがみ) サーン  
 (する) おはなしてす。

あらすじ  
 うらしま  
 がらしま  
 ぐらしま  
 はなしま  
 いたしま  
 いたしま  
 いたしま

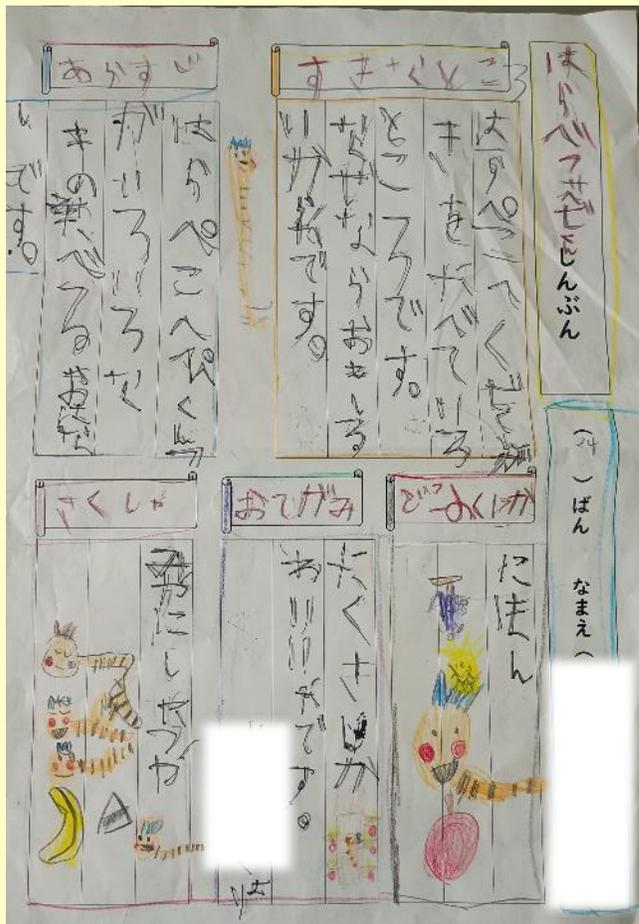


くまくんへ  
 くまくんこれから  
 もかあさんぐまと  
 いっしょにたのしくくら  
 してね。  
 さくちもまかより

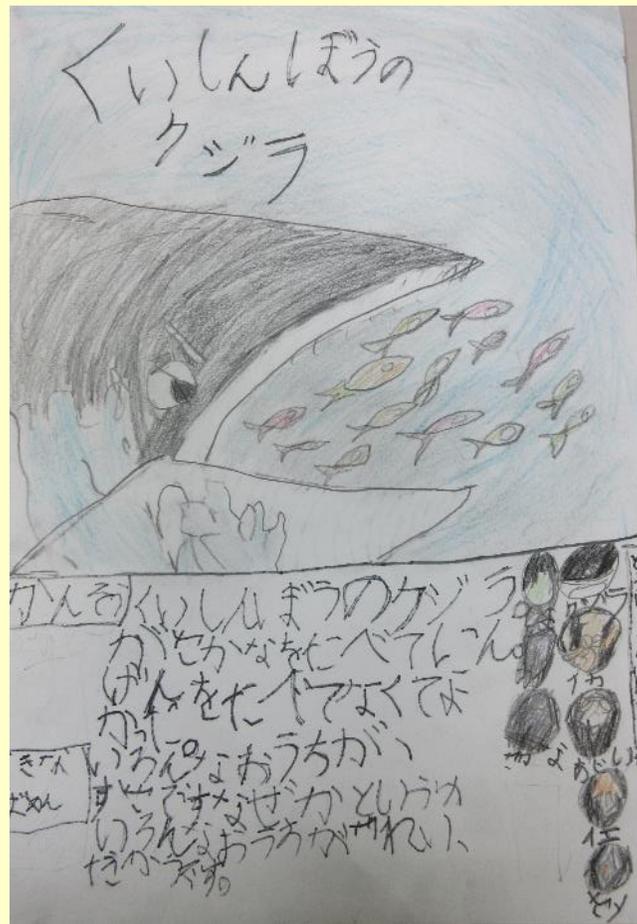
あらすじ  
 おじいちゃん  
 おばあちゃん  
 おじいちゃん  
 おばあちゃん

# 3～6 時間目

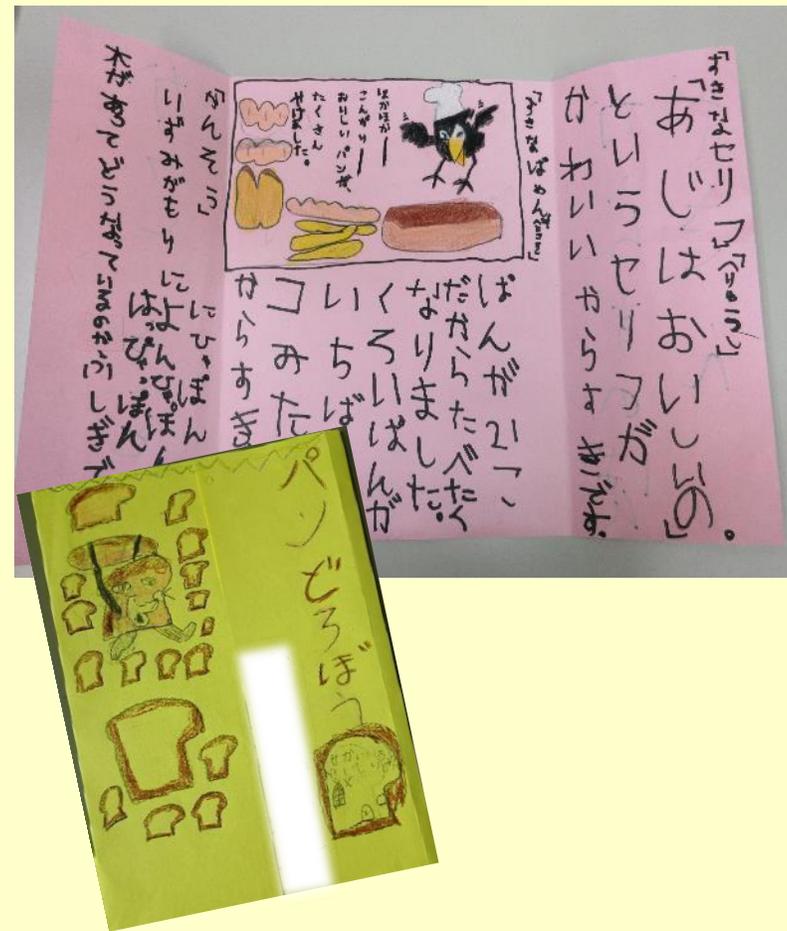
おはなししんぶん



おはなしポスター



おはなしハウス



# 発表の様子



# 7 時間目

# 1年生の取り組みを終えて

感想を抵抗がなく  
書けるようになった

昔話に興味を  
持つようになった

本を読むのが楽しい



# 成果と課題

## 成果

- ・各学年たくさんのお本を使って学習ができています。
- ・図書室開放参加者も増えている。

## 課題

- ・学力と結びついているか。
- ・地域や家庭とも連携した取り組みも行って行きたい。



終わり