

GIGA スクール時代の図書館のICT化について（アンケート結果）

1 1、授業でどのようにPCを使っているか。

① 調べ学習

- ・課題やレポート、AI、課題解決、ドリル等多様
- ・情報検索、調べ学習、として使う など
- ・意見の集約、チャートを使用して考えを深める活動

② 情報共有・発信・意見交流

- ・意見交流、まとめのスライド作成などのプレゼン、発表のツール、情報の共有など
- ・振り返り、情報収集 授業で学んだことをまとめ発表する など
- ・発表スライド・映像作成、クラスルーム、ガレージバンドなど情報共有・課題提出
- ・オンライン授業、グッドノートなどのメモ

③ 資料作成・提示

- ・デジタル教科書、教科書添付のQRコードで資料閲覧
- ・資料の提示・課題（テスト）等の提出 等
- ・アンケート、話し合いなど
- ・成果物作成、プレゼンテーションなど

④ グループ学習・共同作業

- ・グループでプレゼンテーションを作る、資料作成、連絡記録
- ・体育で動画を記録し、教え合う など
- ・ロイロノート、スカイメニューの発表ノート、
google classroom、オクリンクなどを使い、考えの集約、共有。
- ・発表用資料の共同作業、グループの考えのアウトプット、課題の配信と提出、部活動のメニューの掲示

⑤ ドリル・練習

- ・ドリル学習（ドリルパーク、NAVIMA など）
- ・習熟（学びポケット）
- ・ロイロノートを活用した授業プリント
- ・解答の集計、オクリンク

⑥ 学習記録・振り返り・写真・動画作成

- ・学習計画・ノート・写真・・アプリを使った学習（プログラミング）など
- ・ワークシート、デジタルドリル、振り返り、連絡記録
- ・ロイロノート、スカメニューの発表ノート
- ・課題の提出、授業の記録、資料の記録や作成、

⑦ その他

- ・学習評価
- ・電子図書（公立図書館の資料活用）

21, 児童・生徒の図書館利用の活性化や読書意欲の向上に向けて、どのようなシステムを利用していますか。

【ロイロノート】

寝屋川市	啓明小	
和泉市	南松尾はつがの学園	
泉大津市	条南小	
岸和田市	大芝小 東葛城小	
枚方市	藤阪小 交北小	
池田市	五月丘小 池田中	
八尾市	西山本小	
富田林市	東條小	

【google classroom】

泉南市	信達小	
枚方市	中宮中	
泉大津市	清風中、東陽中	
高石市	高陽小	
和泉市	信太中、信太小	
岸和田市	八木南小	

【CANVA】

【それ以外】

茨木市	山手台小
四条畷市	
高槻市	城南中
豊能町	光風内小
堺市	五箇荘小、東陶器小

2 3, 児童・生徒の図書館利用の活性化や読書意欲の向上に向けての具体的な利用内容

- ・本の紹介（掲示物、URL の貼り付け）
- ・調べ学習
- ・連絡の配布（泉大津市条南小）
- ・児童の意見集約
- ・電子読書
- ・読み聞かせの動画作成
- ・音読の振り返り（貝塚市立北小）
- ・図書委員会の広報活動、イベント
- ・新聞づくり
- ・課題作成
- ・1時間の流れの確認→調べ学習→振り返り（泉大津市旭小）
- ・発表
- ・共同学習（和泉市立槇尾中）

24, 電子書籍・電子図書館の利用している

羽曳野市、枚方市、八尾市、吹田市、和泉市、寝屋川市

25, 現代使っていないが、今後 ICT を使って図書館利用の活性化でしたいこと

- ・貸出業務
- ・電子書籍
- ・POP 作成
- ・蔵書検索・蔵書管理
- ・本の紹介
- ・読み上げ機能を使った読書バリアフリー（茨木市東小）
- ・広報活動
- ・情報リテラシーや情報活用能力を育てる（岸和田市立城北小）
- ・他学校交流（八尾市立南山本小）
- ・小中連携による図書の有効活用（柏原市立堅下南中）
- ・図書だよりの電子配布