

GIGA スクール時代の図書館の ICT 化について（高校アンケート結果）

授業でどのように PC を使っていますか

1. 教材の配信・共有

- ① 授業ノート、プリント、スライド資料の配信
- ② 授業動画、音声ファイルの配信、映像教材の提示
- ③ 課題、小テストの配信、プリントの答えの配信
- ④ 英語発音確認

2. コミュニケーション

- ① 授業に関する質問、疑問のやり取り
- ② グループディスカッション、グループワーク、意見交換
- ③ アンケート、フィードバックの収集
- ④ 連絡、お知らせの発信、資料の授受、情報配信
- ⑤ 課題の提示、解答、提出
- ⑥ プレゼンテーション

3. 学習活動のサポート

- ① 調べ学習のテーマ、参考資料の共有
- ② 課題、レポート作成の支援、生徒の学習支援全般
- ③ グループワークの進捗管理
- ④ ノート、プリントの代替
- ⑤ 資料検索、教科探求、資料の作成、動画閲覧
- ⑥ 課題研究、発表等の資料作成、

4. 評価

- ① 課題提出状況、小テスト結果の確認
- ② レポート、プレゼンテーション資料へのフィードバック
- ③ 実験データ集計、発表の評価集計

5. ツール連携・その他

- ① クイズアプリ「カフト」の利用
- ② スライドにグループディスカッションの褒め言葉をその場で書く

生徒がPCを使用する際の問題点

1. 利用とルール

- ① 中学生の時に慣れたものと異なるOSであり、うまく操作できない
- ② 使用するためのルールの徹底
- ③ フィルターをかけても動画・ゲームの視聴が無くならない
- ④ 授業中に関係のない内容を調べたり、動画を見たりしている
- ⑤ ネット上のゲームなどをどこからか見つけてきて遊ぶ生徒がいる
- ⑥ AI や Google 翻訳に頼った課題取り組み
- ⑦ 特に座学の科目については、PC を使う学習に違和感を覚える生徒が多い
- ⑧ ログインが面倒、アクセスできないサイトがある

2. 充電関連・破損と紛失

- ① 持ち運びをするので紛失や傷みのリスクがある。落下などによる破損
- ② 故障・破損・電池切れが多い
- ③ 故障の対応が煩雑である。破損時の代替え機
- ④ 充電をしてこない生徒がいたり、充電が不十分のため、授業中に課題ができない
- ⑤ バッテリーの充電場所・方法

3. 持参と管理

- ① 必要な時に持ってくるのを忘れる。PC を学校に持って来ない
- ② 持ち帰らずに靴箱の中に入れっぱなしにした生徒は、放電してしまい使えなくなる事象あり
(修理が必要となる)
- ③ 学校全体で使う雰囲気ができないと毎日持ってこなくなる
- ④ 紛失など自己管理できない

4. その他

- ① Wi-Fi がつながらないことも多い
- ② 回線が混雑する場合がある

ガイダシスの内容

1. ガイダシスの形式

- ① 新入生に対して、図書館の使用方法などのオリエンテーションを行っている
- ② 学校司書による口頭での図書館総合利用案内
- ③ 入学時、1年生に検索・使用に関するガイダシスを行っている
- ④ パワーポイントを使い、図書館利用案内をおこなっている

2. ガイダシスの内容

- ① 委員会活動 課題研究の探求・検索等 図書館利用案内
- ② 電子図書館の利用方法や蔵書検索の方法
- ③ 図書の利用方法について 図書室の使い方について、本探し
- ④ 図書館利用方法の講義、各教科の授業など
- ⑤ 蔵書検索の方法をガイダシス
- ⑥ 紙資料を配布し、開室時間と貸出・返却の手順、図書室内の案内を行っている

図書館で使っているシステムの利用内容について具体的にお答えください

1. 広報活動と案内

- ① 新入生対象の図書室オリエンテーション
- ② Google Classroom で図書館だよりを配信している
- ③ 広報誌の配信
- ④ 図書館利用案内や便利情報などをときどきアップしている
- ⑤ 毎月、新着図書などを玄関ロビー設置のメディアネットワーク（モニター）で動画紹介

2. 図書の検索と利用

- ① 生徒が、読みたい本が図書館内に蔵書があるか検索をすることと、
大阪市立、大阪府立図書館に、読みたい本がその図書館内に蔵書があるか検索をすること
- ② 自らの探究学習を深化させるために参考文献となる書籍を探して記録する
- ③ 読書感想文の作成、社会の発表課題の調査

3. 学習活動

- ① 教科・探求授業内での調べ学習・プレゼン発表、その評価や記録
- ② プレゼン作成等、探求学習
- ③ 国語科の作家の時間で生徒の作品保存と発表に利用

4. 図書委員会活動

- ① 生徒の図書委員会の連絡、活動報告、広報
- ② 図書関係の委員会活動

5. その他

- ① 画面共有・生徒とのタイムラインでのやり取りなど

ICTを今後どの用に利用したいですか（ICT を利用していない学校）

1. 図書館の利用と広報

- ① リクエスト本のお知らせ・督促状・図書委員活動の連絡等
- ② Google Classroom で図書館広報
- ③ 生徒に PowerPoint など本を紹介をさせたい

2. 蔵書検索と予約

- ① 生徒や教員の個人 PC から本校の図書館蔵書検索・図書予約ができるようにしたい
- ② 調べ学習、生徒による推薦図書の検索・内容閲覧ができるようにしたい

3. 電子書籍とデータベースの利用

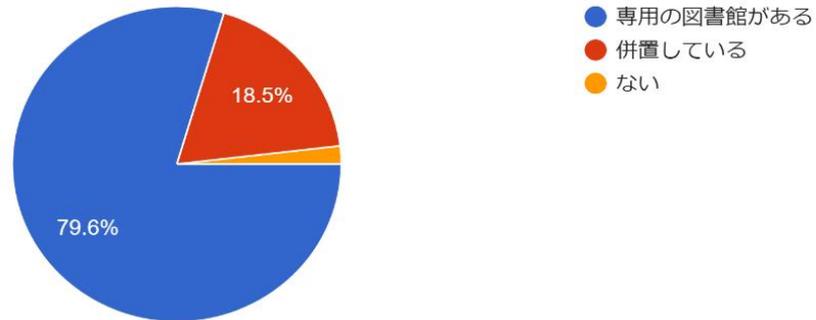
- ① 電子書籍の購入と利用
- ② 各種新聞データベース・ジャパンナレッジなどの知識系データベースを使えるようにして、調べ学習のサポートをしたい。

4. 調べ学習と教材作成

- ① 調べ学習をもっと充実させたい
- ② プレゼン作成等

図書館の形態についてお答えください。

54 件の回答



コンピュータを使っていると答えられた方に質問します。

49 件の回答

