

GIGA スクール時代の図書館の ICT 化について（私立・支援などの小中アンケート結果）

授業でどのように PC を使っていますか

1. 課題の提出等

- 教科の指導による課題の提出
- ロイロノートやクラスルームを主に、授業の課題の提出や連絡確認等をしている

2. ロイロノートの使用

- 各教科、クラス連絡などロイロノートを使用している
- 資料の送受信や提出物管理、思考ツールや自動採点テスト、アンケートなどが行える。

3. 生徒の活動

- 生徒の意見の提示、インターネット検索
- 配布物・連絡
- 配信された動画の視聴
- 発表を動画撮影し提出
- 複数人での課題作成

5. 学習支援

- プリントの提示・入力、資料検索・閲覧など
- 生徒の学習支援全般
- デジタル教科書の使用

生徒が PC を使用する際の問題点

1. 生徒の対応と行動

- 使うタイミングで、PC 忘れや充電切れの生徒の対応
- 授業中、PC で他のことを閲覧している生徒がいる
- 授業中に関係ないアプリを開いてしまう
- フィルターをかけても動画・ゲームの視聴が無くならないこと

2. 授業外の利用

- 授業のみならず、休み時間なども利用している。

3. 制限の調整

- どこまで制限をかけるか。例えばフィルタリングをきつくすると検索機能が仕様しにくくなり、緩くすると YouTube などを容易に見ることができるようになる
- ゲーム等学びに関係ないことをしてしまう。

4. 体への負担

- 長時間の使用で体への負担、姿勢など

5. 技術的な問題

- WiFi の接続が不安定で、すぐに接続が切れることが多々ある
- 破損時の代替機
- 充電不足

ガイダンスの内容

1. 利用案内とガイダンス

- 図書館ガイダンス→利用案内・情報機器の説明
- 図書の借り方・検索方法・電子図書館の利用法
- 学校司書による口頭での図書館総合利用案内
- 新入生向けの利用ガイダンス
- オリエンテーションで利用案内の PDF で参照する

2. 読書のまとめ

- 読書のまとめ授業→1年間の取り組んできた読書のまとめ（中学生 1.2 学年）

3. 授業や探究での利用

- 探究授業→書籍を使った授業
- 主に授業使用（中学校では、自由研究、高校は課題授業）

1. 調べ学習・習熟・自由進度学習

- 調べ学習, 発表, 広報。
- 個人で発表する折、ノートパソコンをインジェクターに接続、スクリーンに投影しながら、説明

3. 発表と記録

- 発表, 記録。

4. 広報

- 広報誌の配信、ポートフォリオや発表用のスライド作成等
- 図書室だよりの作成、掲示物の作成

5. その他の利用

- 授業活用や委員会活動に利用している。